

臺北市弘道國民中學

115 學年度第 1 學期 九 年級 語文 領域 英語 課程計畫

教科書版本:翰林版

授課教師:林宜葶

壹、教學理念

1. 授課時多使用英文，聽說讀寫皆不偏廢。
2. 透過廣泛閱讀以培養語感，進而增進語用能力。
3. 教導學生學習策略與方法，期許學生達到自我學習、終身學習目標。
4. 透過分組學習，提供學生互動機會，以達同儕共好。

貳、本學科學習目標

1. 學習將英語變成生活中的語言，鼓勵學生使用英文表達、溝通與分享。
2. 學習異國文化與了解國際情勢。
3. 透過分組活動學習尊重、關懷與團隊合作。
4. 能統整組織訊息，進而培養獨立思考與解決問題能力。
5. 能適時運用科技與資訊，使語言學習更有效率。

參、教學方式

1. 單字: 用文本來學習單字，在閱讀脈絡中學習。除了該課的學習重點之外，也補充單字其他的用法或相關單字。
2. 文法: 閱讀後從語句中體會文法意義，再從中歸納出文法規則，並作大量練習，增加熟悉度。
3. 聽力: 除了授課時老師多使用英文外，課堂上盡量給予課文的聽力練習任務，並搭配課外歌曲或相關影片的學習。
4. 口說: 單字朗讀到句子、文章的朗讀，讓孩子從跟讀學習開口說英語。課堂上穿插英語問答，讓孩子學習用英語回答，鼓勵他們不怕犯錯。
5. 閱讀: 除了課文之外也補充課外文章，給予閱讀理解的問題讓孩子們去討論，進而理解文章內容，再從文章中去找學過的文法概念，相互印證。
6. 寫: 用文法架構學習句子的合併、翻譯或造句。
7. 教學法: 講述法、小組合作學習、協同教學法、探究教學法。

肆、上課規定

1. 上課專心聆聽、討論與練習，勤作筆記。
2. 回家功課按時完成。
3. 單字小考為自己設立目標，努力達成。
4. 考試後一定要訂正。
5. 上課守秩序、尊重老師與同學。

伍、對學生的期望

希望孩子們在學習過程中能得到學習的樂趣，並樂於使用與瞭解英文。也期盼培養孩子對自己的學習的責任感，能夠自動自發，並且完成所有應完成的事項。有努力與毅力的學習，才最有成效。也希望孩子能永保一顆謙虛的心，在學問前不驕傲自滿，才能讓自己更有收穫。

陸、評量內容與成績考核方式

項目	評量內容	百分比	備註
三次段考 40%		40%	
平時考察 60%	紙筆測驗	20%	單字考試、全課考試、複習考試等
	作業	20%	習作、講義、學習單
	實作評量	10%	朗讀、報告等
	行為觀察	10%	上課學習態度、作業繳交、作業完成度等

柒、家長配合事項

期盼家長協助督促孩子完成作業，並確實複習課程所學，若有餘力，期望家長提供語言使用環境與資源，讓孩子在從日常生活有接觸、使用英文的機會。

捌、本學期各單元內涵

單元	內容
Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1. 文法：現在完成式 2. 議題討論：健康、青少年煩惱
Unit 2 The Movie Looks Exciting	1. 文法：過去分詞/現在分詞當形容詞 2. 議題討論：版權意識、分辨真假訊息
Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	1. 文法：被動語態 2. 議題討論：志工服務、動物英雄
Unit 4 Do You Know Where the File Is?	1. 文法：Wh-名詞子句、wh-不訂詞片語、whether/if 子句 2. 議題討論：智慧住宅、AI 科技
Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1. 文法：介系詞片語後位修飾、關係子句(關係代名詞當關係子句的主詞) 2. 議題討論：漫畫展、名人介紹
Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1. 文法：關係子句(關係代名詞當關係子句的受詞) 2. 所有格關係代名詞 whose 3. 議題討論：文化差異