

一、課程目標	1. 認知：充實社會科學的基本知識，了解人與社會文化和生態環境的關係和重要性。 2. 情意：培養了解自我的能力，自信開放、民主素養、法治觀念、以及負責的態度，加強對本土、國家、世界的認同和關懷。 3. 技能：培養表達、溝通、合作、社會參與、價值判斷、解決問題和處理資訊的能力。
二、教材單元	康軒版社會 3 上第 3 本--第三單元生活中的資源分配 1. 生活中處處要做選擇 2. 如何分配有限的資源 3. 市場與競爭 4. 分工與貿易 5. 貨幣與支付方式的演進 6. 生活中的勞動參與
三、教學計畫	1. 教師熟知教學目標與教材，製作配合課文之教材，依照進度並配合時事教學 2. 發展學生認知能力：解析課文，補充相關資訊提升學習果； 實施紙筆測驗作為評量改進學習的依據； 3. 重視學生情意培養，對社會有更深情的人文關懷
四、學習態度	1. 上課：自備課文文具，上課專心，配合老師講解，整理重點作筆記，自我要求提升培養思考的能力 2. 作業：依規定書寫繳交 3. 評量：認真複習準備，考試時認真作答，考後確實檢討訂正 4. 有任何學習困擾或意見，應主動洽詢老師
五、評量方法	1. 定期考試 3 次、指定作業數次、紙筆測驗數次。 2. 學習態度：上課態度、分組活動、師生交流等。 3. 成績計算：①定期考試 50% ②平時成績 50%：作業、紙筆測驗、學習態度等。