

臺北市立弘道國中 115 學年度綜合活動領域【童軍】九年級教學計畫表

任教老師：何岫玫

主題	單元	活動、學習目標	融入議題
危機中求生存	掌握生機	1. 機會是給準備好的人：從事戶外活動時，可能會有的危機狀況，探討存活的要素。 2. 我的求生計畫：學習野外求生技巧，培養戶外環境觀察能力。 3. 生存「食」力：發現事物與環境變化，學習植物辨識，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。 4. 求生智慧王：學習運用通訊與科技、生火等戶外休閒技能，提升野外生存能力。	戶外教育、環境教育
	禍從天降	1. 危機四伏：從生活所經歷的危險情境，激發探究危險成因與具體的防護方法。 2. 見「災」出招：分析不同的災害類別，運用合宜策略因應。 3. 我們與災害的距離：實踐與省思保護自己、他人和環境的合宜危險因應策略。	
世界一家人	永續藍圖	1. 積少成多：從生活中覺察人類與生活環境互動的關係，思考環境問題與保護方法。 2. 搶救地球：關注國際環境議題，認識聯合國環境永續發展目標。 3. 我們想要的未來：連結生活經驗，分析、探究人類與生活環境互動的關係與議題。 4. 行動的力量：規劃環境永續的策略與行動，實踐並反思。	海洋教育、環境教育
	交流無國界	1. 世界知多少：能說出世界各國生活中需要面對的永續發展目標。 2. 臺灣幫幫忙：蒐集我國與世界推動與永續發展目標的相關組織單位之內容。 3. 擁抱世界：規劃並分享一份國際服務與文化交流的執行計畫，展現參與國際的能力。	
旅遊應援團	旅行維納斯	1. 賞心悅目：透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞周遭的美。 2. 將美留下來：感受與欣賞人文環境中的景觀。 3. 環境保護你我行：透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。	環境教育、
	旅行圓夢	1. 旅行一點通：蒐集有關個人或家庭（興趣）活動的資源與資	

	團	訊，分享相關經驗。 2. 旅行不踩雷：運用資源，以創新思考策略擬訂規劃個人或家庭（興趣）休閒活動。 3. 好旅家在：練習執行個人或家庭（興趣）活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。	人權教育
童 行 天 下	寰球 全視界	1. 我如何看世界：覺察並看待世界各地的觀點與盲點。 2. 世界文化 VIP：蒐集並分析世界文化特色，了解差異與尊重。 3. 世界文化新視角：蒐集資料並進行分析，練習規劃行動方案與實踐。	國際教育
	讓世界看 見臺灣	1. 我們的故事：由時事了解國家處境，藉由認識國家特色，培養愛國情懷。 2. 世界的臺灣：蒐集相關國際交流新聞，分析我國在國際上的優弱勢，並了解國際看待我國的視角。 3. 臺灣向前行：練習運用合宜方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。	

◎教學要求：用具帶齊、學習單作業按時交、上課守秩序、小隊團隊合作。

◎評量說明：1. 定期評量：依單元內容進行成果驗收(包含小隊作品、實作表現)。

2. 平時評量：▲小隊參與(依小隊榮譽榜競賽、小隊工作等情形評分)

▲個人表現(依學習態度、口頭發表等情形評分)。