

教材版本：翰林版

課程單元	溝通功能	文法架構	教學活動	作業內容	教學評量
Unit 1: Have You Had Breakfast Yet?	-能描述及詢問經驗、從過去持續到現在的狀態或已完成的動作	-現在完成式	1.教科書內容教學 2.口語練習 3.聽力練習 4.分組學習 5.學習單 6.簡報或影片輔助教學 以上各項教學活動，依每單元需要，彈性搭配使用。	1. 課前預習、課後複習 2. 習作 3. 學習單 4. 練習卷訂正 以上各項作業活動依每單元需要，彈性指定。	一、定期評量 二、平時評量 1. 日常作業 2. 紙筆測驗 3. 聽力測驗 4. 學習態度 5. 課堂參與度
Unit 2: The Movie Looks Exciting	-能描述人、事、物及表達感受 -能用 so...that...表達「如此...以致於...」 -能用 enough...to...表達「足以...」 -能用 too...to...表達「太...以致於不能...」	-過去分詞/現在分詞當形容詞 - so...that... - enough...to... - too...to...			
Unit 3: The Soldier Was Saved by a Dog	-能用被動語態描述人、事、物	-被動語態			
Unit 4: Do You Know Where the File Is?	-能用 wh-疑問詞所引導的名詞子句詢問資訊 -能用 wh-疑問詞+不定詞組成的名詞片語詢問資訊 -能用 whether/if 所引導的名詞子句詢問 yes/no 資訊	-wh-名詞子句 -wh-不定詞片語 -whether/if 子句			
Unit 5: The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	-能用介系詞片語修飾名詞 -能用關係代名詞當主詞的關係子句	-介系詞片語後位修飾 -關係子句(關係代名詞當關係子句的主詞)			
Unit 6: The Sign Which You Used Is Not OK	-能用關係代名詞當受詞的關係子句 -能用所有格關係代名詞 whose 的關係子句	-關係子句(關係代名詞當關係子句的受詞) -所有格關係代名詞 whose			

✧ 10/13、10/14 第一次定期評量

✧ 12/2、12/3 第二次定期評量

✧ 1/18、1/19 第三次定期評量