

臺北市立弘道國民中學 115 學年度第 1 學期

資訊科技九年級教學計畫

壹、課程基本資料	科目名稱	資訊科技	教科書	康軒版
	授課教師	藍婕云老師	上課教室	電腦教室一
	Email: 864@htjh.tp.edu.tw		Tel: 2371-5520#231	
貳、課綱學習內容	1. 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 2. 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 3. 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 4. 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。			
參、教學目標	1. 認識資料數位化的原理與方法，了解文字、聲音、影像數位化的概念與應用，並能運用相關軟體進行數位資料的編輯與製作。 2. 認識 Python 程式語言的基本語法與開發環境，透過變數、運算子、選擇結構與重複結構等程式設計概念，培養運算思維與程式除錯能力。 3. 認識系統平臺的組成與運作原理，了解可攜式、雲端與嵌入式等新興系統平臺的特性與應用，並培養資訊安全與帳號密碼保護的意識。			
肆、教學單元	1. 第 1 章數位時代。 2. 第 2 章進入 Python 的世界。 3. 第 3 章系統平臺。			
伍、教學方式	1. 課堂討論。 2. 範例作品展示。 3. 口語講解。 4. 電腦操作示範。 5. 上機實作。			
陸、成績評量方式	1. 作業繳交：50% 如期完成並繳交學習單、習作及各項作業。 2. 學習態度：30%（包含平時上課表現） 攜帶學習用品、準時進教室、上課專心聽講、操作練習與參與情形、違反禁止事項…等。 3. 課堂問答、討論及互動：20% 課堂提問、回答與討論之參與及互動表現。			

柒、評量規準	90–100 分：作業較他人美觀或功能更美善。 80–89 分：作業邏輯與功能正確。 70–79 分：作業雖不能完成功能，但邏輯正確。 60–69 分：有繳交作業，但邏輯錯誤。 0 分：未繳交作業。
--------	---