

綜合活動-童軍 科教學計劃

九 年級第 一 學期

週別	主題學習	學習單元	學 習 目 標	對應能力指標	重大議題	評量方式
1		生活準備週				
2	團隊精神	小隊制度	1. 認識小隊制度的重要性 2. 了解小隊分工 3. 能和同學共同組織小隊	3-4-1		觀察學生
3		探索教育 (心手相連)	1. 建立團隊目標 2. 決定團隊規範	1-4-2		觀察學生 態度評定
4-6	防災動 起來	災變話題	1. 辨識各種天災人禍 2. 分析各式災難以及應變及預防方式。	4-4-2	資訊	小隊競賽
7-12	隨機應變	危機轉生機	1. 學習求救訊號 2. 求生盒教學與製作 3. 避難小屋教學與創作 4. 尋找水源方式介紹 5. 介紹無具野炊	4-4-2		小隊競賽 創作發表 上課態度
13-16		野味時刻	1. 有毒、可食植物辨認 2. 小隊介紹可食植物 3. 介紹及使用野外爐具並思考野味菜單 4. 可食植物烹調體驗	4-4-2	環境	小隊發表
17-19		無具野炊	1. 介紹無具野炊 2. 菜單設計及回憶木炭生火方式 3. 無具野炊實作	4-4-2	環境	實作
20	反思	時空膠囊	1. 為會考訂定目標 2. 凝聚班級向心力			
21		綜合測驗	1. 筆試			筆試