

台北市立弘道國中 115 學年度綜合活動領域【童軍】八年級教學計畫表

任教老師：李佳容

主題	單元	活動、學習目標	融入議題
戶外炊事樂	野地燧人氏	1. 生火 Give Me Five：認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技巧。 2. 生火一點靈：了解點火要領、用火安全及滅跡方法。 3. 應用戶外用火準則，執行環境保護行動。	戶外
	摩登炊事家	1. 戶外炊事好幫手：知悉使用現代戶外爐具的安全守則。 2. 認識現代戶外爐具的使用與維護。 3. 「食」尚炊事有一套：運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。 4. 戶外料理我最行：知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。	
露營 Have fun	營地好風景	1. 露營大家談：分享露營的經驗，澄清露營的意義。 2. 聰明露營去：能依照需求選擇符合條件的營地。	品德 戶外 環境
	露營規劃師	1. 歡樂青春露：蒐集並探究露營活動規畫的適切性。 2. 了解露營活動規畫要點。 3. 露營繽紛樂：展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。	
	露營新手指南	1. 野趣好物大賞&裝備專門店：學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力。 2. 有品露營家：建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動。	
方位 MY WAY	方位快易通	1. 方位導航王：熟悉手機導航功能，分析運用手機導航優劣。 2. 指北，針有一套：掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力。 3. 環境指向：學習觀察環境辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力。	戶外
	讀圖非難事	1. 讀圖智多星：熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。 2. 地圖解密：了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。 3. 巡航出任務：分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。	
戶外 All pass	野外安全紅綠燈	1. 戶外活動我在行：覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。 2. 備無患好安心：了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。 3. 整裝待發有妙招：具有愛自然、敬自然的情懷。	環境
	戶外生活任我行	1. 戶外保暖家：理解野外保暖及安全露宿的重要性，並實作搭建臨時露宿處。 2. 戶外有生機：掌握野外取水及辨識可食野生植物的要領，並實際運用。 3. 向自然學習：從野外的環境中學習觀察與應變的能力。	

◎教學要求：用具要帶齊，作業按時交，課堂守秩序，小隊齊努力。

◎評量說明：

1. 定期評量：依單元內容進行成果驗收，內容包含小隊作品、實作表現等。

2. 平時評量：▲小隊參與（依小隊榮譽榜競賽、小隊工作等情形評分）

▲個人表現（依用具要求、口頭發表等情形評分）