

台北市立弘道國中 115 學年度上學期八年級社會領域地理科教學計劃

教材版本：翰林	適用班級：801~815	任課教師：陳亭潔	
課次	教學目標	重大議題	作業與評量
第 1 課 中國的地形	1. 認識中國的位置與地形特徵 2. 認識地形的區域差異 3. 學習如何正確閱讀地圖	環境教育	上課筆記 習作習題 課堂講義 試題練習
第 2 課 中國的氣候	1. 認識中國的氣候特徵 2. 了解不同的氣候類型 3. 學習如何區分各氣候類型	環境教育	上課筆記 習作習題 課堂講義 試題練習
第一次定期考查 10 月 13、14 日			
第 3 課 中國的人口	1. 認識中國的傳統維生方式 2. 了解中國人口的分布與遷移 3. 探究中國的人口成長與問題	性別平等 教育	上課筆記 習作習題 課堂講義 試題練習
第 4 課 中國的經濟發展 與全球關聯	1. 認識中國的農業發展與轉型 2. 了解工商業發展與區域差異 3. 探究中國經濟發展與全球的關聯	環境教育	上課筆記 習作習題 課堂講義 試題練習
第二次定期考查 12 月 2 日、3 日			
第 5 課 東北亞的自然環境 與文化	1. 認識東北亞的自然環境 2. 了解傳統農業與文化特色	環境教育 海洋教育 多元文化 教育	上課筆記 習作習題 課堂講義 試題練習
第 6 課 東北亞的經濟發展 與挑戰	1. 認識日本群島的經濟發展 2. 認識朝鮮半島的經濟發展 3. 探究臺灣與東北亞的文化交流	環境教育 國際教育 多元文化 教育	上課筆記 習作習題 課堂講義 試題練習
第三次定期考查 1 月 18、19 日			
地理老師的話： 一、此教學計劃為理想情況下的課程安排，地理科教師會視實際情況調整定期考查之考試範圍，請詳閱教務處於段考前發下的通知單！ 二、近年來地理科的出題趨勢傾向整合性與情境性的命題，除了學習課內知識外，地理常識的具備須從生活中培養，透過書章、雜誌等課外讀物以及地理相關節目的欣賞，以增進地理知識。 三、除熟讀課文內容，更需多花心思練習判讀地圖及圖表，以達運用地理知識之效。 四、同學要能舉一反三，並能發現章節或主題之間相關、呼應、相異與對照的關係。 五、評量說明：分為定期評量（佔 40%）及平時評量（佔 60%，含地理習作 40%、線上作業 40%、課堂表現 20%）。			

地理老師的聯絡方式 辦公室：專任辦公室(一)
電話：(02)23715520 分機 710