

臺北市立弘道國中 115 學年度第一學期 國文教學計畫表

教師：林秀貞

項目	內容
課程目標	1. 培養學生閱讀理解、語文表達與文字運用能力。 2. 透過文本閱讀，引導學生思考、分析與理解文章內容。 3. 培養學生主動閱讀與自主學習的習慣。 4. 增進學生口語及書面表達能力，提升溝通能力。 5. 結合生活經驗，培養學生觀察、思考與解決問題的能力。
課程內容	1. 精讀範文十課，自學選文三課，語文常識兩篇 2. 老師自製補充講義 3. 年級共同補充教材
教育理念	以語文為媒介，引導學生思考、表達與理解世界，並在學習歷程中建立自信與良好的人際互動能力。
教學目標	1. 熟悉課文內容與重要語文知識，建立國文學習基礎。 2. 掌握文章重點、結構及寫作特色，提升閱讀理解能力。 3. 累積詞彙與語文素材，增進文字表達及寫作能力。 4. 培養學生主動思考、發表意見及傾聽他人的能力。 5. 引導學生將課堂所學與生活經驗連結，提升學習興趣。
教學活動	1. 課文講解、文本分析及閱讀理解，引導學生掌握文章重點。 2. 透過分組活動進行「文轉圖」任務，培養學生理解、轉化與表達能力。 3. 運用 Padlet 進行課堂分享與學習成果交流，鼓勵學生表達想法。 4. 運用 Kahoot 進行課堂複習與即時評量，提升學生參與度。 5. 段考試卷以平板進行講解與檢討，引導學生分析錯誤並釐清學習盲點。 6. 搭配教師自製補充講義及年級共同教材，進行延伸學習。
教學評量	紙筆評量（45%）：平時測驗、段考、大卷等 作文評量（20%）：一學期四篇作文，依寫作內容、結構、遣詞造句及表達能力評量 作業與學習表現（15%）：課堂作業、學習單、練習及訂正 課堂參與及學習活動（20%）：分組活動、文轉圖、Padlet、Kahoot、口語發表等
教學要求	1. 按時完成課堂作業及指定學習任務。 2. 養成預習、複習及自主練習的學習習慣。 3. 上課專心聽講，主動參與討論與學習活動。 4. 作業依規定完成，並養成檢查及訂正的習慣。 5. 鼓勵多閱讀、多思考，累積詞彙與寫作素材。 6. 尊重同學發言，培養良好的溝通與合作態度。

家長配合 事項	1. 協助孩子建立規律的讀書、預習與複習習慣。 2. 關心孩子作業及學習狀況，適時提醒完成學習任務。 3. 鼓勵孩子閱讀課外書籍，培養閱讀習慣。 4. 鼓勵孩子分享想法與生活觀察，增加語文表達機會。 5. 若孩子在學習上遇到困難，鼓勵主動與老師聯繫，共同協助孩子成長。 6. 親師共同給予孩子適當的鼓勵與支持，建立學習信心。
------------	---