臺北市立弘道國民中學115學年度第1學期八年級輔導科教學進度表

115年09月印

週次	星期							預定教學進度				備註
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教學內容	起迄頁	融入議題	
備課週	八 24	25	26	27	28	29	30		教學準備週			
一	31	九 1	2	3	4	5	6		課程內容&規範說明			・8/31 開學
二	7	8	9	10	11	12	13		團體氣氛帶動與關係建立			・9/8-9 九年級複習考（一） ・9/7-9/11 期初教學研究會 ・9/11 學校日 ・9/12 補考
三	14	15	16	17	18	19	20	五	有溝不通？—我訊息公式		生活	・9/16-9/18 九年級校外教學
四	21	22	23	24	25	26	27	五	心理苦要怎麼說？ —表達拒絕/困擾		生活	・9/25 中秋節
五	28	29	30	十 1	2	3	4	五	避雷高手訓練班		生活	・9/28 教師節
六	5	6	7	8	9	10	11	五	拆除溝通地雷		生活	・10/8 七八年級國文科抽背 ・10/9 國慶日補假　10/10 國慶日放假
七	12	13	14	15	16	17	18		性向測驗(一)			・10/13-10/14 第一次定期考查
八	19	20	21	22	23	24	25		性向測驗(二)			
九	26	27	28	29	30	31	十一 1	五	心境不同，結局不同—同理心練習		生活	・10/29-10/30 九年級練習卷
十	2	3	4	5	6	7	8	五	暖心小語&行動		生活	・11/6 國語文競賽
十一	9	10	11	12	13	14	15	六	人類情緒解密大解密 —六種基本情緒		情緒	・11/13 校內本土語文競賽
十二	16	17	18	19	20	21	22	六	八年級隔宿露營			・11/19-11/20 八年級隔宿露營
十三	23	24	25	26	27	28	29	六	秀出情緒—一週情緒紀錄表		情緒	・11/26 七八年級國文抽背
十四	30	十二 1	2	3	4	5	6	六	想法產生情緒？—情緒 ABC		情緒	・12/2、12/3 第二次定期考查
十五	7	8	9	10	11	12	13	六	我的情緒轉轉彎		情緒	・12/8 作業抽查(英.數.歷.公)
十六	14	15	16	17	18	19	20	六	我的情緒調適策略		情緒	・12/15 作業抽查(國.自.地.健.作文)
十七	21	22	23	24	25	26	27	六	情緒調適策略大解密		情緒	・12/23-24 九年級複習考（二） ・12/25 行憲紀念日
十八	28	29	30	31	一 1	2	3	六	認識「失落」療癒良方		情緒	・12/28 班會:健體領域紙筆測驗 ・12/28-12/31 期末教學研究會 ・1/1 元旦放假
十九	4	5	6	7	8	9	10	六	生命寶物分享會		情緒	・1/4 班會:藝術領域紙筆測驗・ ・1/8 期末教研會 ・1/8 第八節課後輔導及九年級夜自習結束
廿	11	12	13	14	15	16	17	六	資「援」前線—社會資源簡介		情緒	・1/14 七八年級國文抽背
廿一	18	19	20	21	22	23	24		定考與休業			・1/18-1/19 第三次定期考查 ・1/20 休業式 ・1/21 寒假開始

臺北市弘道國中 115 學年度第一學期
綜合活動領域 輔導活動科 教學計畫

授課教師	吳宜璇 輔導教師
教學方法	依照課本架構，融入教師自編教材，搭配課堂活動、影片、卡牌等媒材，澄清與討論人生價值，引導孩子思考與表達。
使用教材	七年級康軒版綜合活動課本、教師自編教材
教學理念	疏通學生人生價值概念，並協助其實踐。
課程目標	*生活：覺察溝通的需求與實踐。 *情緒：實踐 SEL(社會情緒學習)相關理念。
課堂原則	*積極互動與聆聽課程內容。 *藉由所學，結合同儕間所交流的經驗，歸因出自己的方法與實踐。
成績評量規準	*定考成績 40%：課堂完成定考學習單 *平時成績 60%：出席率、課堂參與度、課堂練習單、小組表現、生涯檔案
親師配合事項	*叮嚀孩子每學期累積服務學習時數 *多傾聽孩子的看法與感受，分享彼此的生活點滴 *以「學到什麼」詢問孩子的學習狀況，適時給予讚美及鼓勵 *認識青春期身心變化反應，陪伴孩子與情緒共處 *家長自身保持增能和紓壓，讓我們一起穩定觀察孩子的成長！