

台北市立弘道國中【國文科】教學計畫表

課程目標	1. 增進學生學習國文的興趣，加強閱讀與寫作能力，同時培養倫理觀念、民主風度與科學精神，以體認中華文化，激發愛鄉愛國的思想。 2. 配合九年一貫課程，達成資訊、環境、兩性、人權、生涯發展及家政教育等六大議題。
課程內容	(一) 精讀範文十課 第一課：田園之秋選（作者：陳冠學） 第二課：古詩選（<u>迢迢牽牛星</u>、<u>慈烏夜啼</u>等） 第三課：下雨天，真好（作者：琦君） 語文常識（一）：語法（上）詞類 第四課：愛蓮說（作者：周敦頤） 第五課：生命中的碎珠（作者：陳幸蕙） 第六課：鳥（作者：梁實秋） 語文常識（二）：語法（下）句子 第七課：張釋之執法（作者：司馬遷） 第八課：尋找失落的水源（作者：亞榮隆·撒可努） 第九課：一棵開花的樹（作者：席慕容） 第十課：畫的哀傷（作者：國木田獨步） (二) 課外講義（自編補充講義＋全年級統一的課外講義）
教學目標	(一) 能具備字詞義之辨別與運用能力 (二) 能了解課文內容、作法及意涵 (三) 培養閱讀興趣、啟發欣賞語言文字藝術的潛力 (四) 體會古人的高尚節操，努力培養自己的優秀品格 (五) 養成為學的正確態度以及待人接物的應有道理 (六) 體察生活中的感動、肯定生命中的價值 (七) 學習獨立思辨的能力，建立正確的人生觀 (八) 感受自己生長環境的可愛，培養熱愛鄉土的情懷 (九) 能在日常生活中靈活正確的運用語文，適切與他人溝通；進而建立良好的人際關係，奠定終身學習的基礎。
教學方法	(一) 範文講解，包括作者及與本文主旨相關的故事、典故介紹 (二) 指導與範文相關資料，如課外讀物、成語 (三) 利用課文後「討論與練習」促使學生共同討論，以加強文章分析和發表的能力；並透過「應用練習」熟練各種字詞，以收到運用純熟、觸類旁通的效果
教學評量	(一) 評量方式 1. 筆試 2. 指定作業 3. 口頭報告 (二) 成績計算 1. 三次段考 40% 2. 日常測驗、學習態度、各項作業 60% （課堂測驗、國習、作文4篇、試卷訂正、課堂筆記）

教學要求	(一) 課前預習課文 (二) 上課專心並認真參與課堂活動 (三) 課後複習 (四) 作業按時繳交(遲交分數8折計算)
家長配合事項	(一) 督促子女課後複習並按時繳交各項作業 (二) 鼓勵子女多閱讀課外讀物(如<u>世說新語</u>、現代純文學作品) (三) 關注子女學習狀況並與老師聯繫