

臺北市立弘道國民中學 115 學年度第 1 學期

資訊科技八年級教學計畫

壹、課程基本資料	科目名稱	資訊科技	教科書	康軒版
	授課教師	潘建宏老師	上課教室	電腦教室二
	Email: 275@htjh.tp.edu.tw		Tel: 2371-5520#231	
貳、課綱學習內容	1. 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 2. 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 3. 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 4. 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。			
參、教學目標	1. 探討資訊科技帶來的負面影響、法律責任、資訊倫理、網路禮儀、媒體識讀等面向的內容。提升學生自我保護、尊重他人的意識。 2. 利用巢狀迴圈繪製較複雜的圖形，並藉此引入模組化程式的概念，學習利用自訂函式來撰寫程式。 3. 學習陣列、變數、加總等程式概念，讓學生練習陣列程式。			
肆、教學單元	1. 第 1 章資訊與社會。 2. 第 2 章模組化程式。 3. 第 3 章陣列。 4. 補充教材：人工智慧程式設計。			
伍、教學方式	1. 課堂討論。 2. 範例作品展示。 3. 口語講解。 4. 電腦操作示範。 5. 上機實作。			
陸、成績評量方式	1. 平時上課練習：50% 上課的練習是否達到教學單元的要求。 2. 學習態度：20% 攜帶學習用品、準時進教室、上課專心聽講、違反禁止事項…等。 3. 程式設計專題：20% 利用 Scratch 程式技能，設計符合課堂要求的專題。 4. 國際運算思維挑戰賽：10%			

柒、評量規準	90—100 分：作業較他人美觀或功能更美善。 80—89 分：作業邏輯與功能正確。 70—79 分：作業雖不能完成功能，但邏輯正確。 60—69 分：有繳交作業，但邏輯錯誤。 0 分：未繳交作業。
--------	---