

臺北市立弘道國中 115 學年度綜合活動領域【童軍】七年級教學計畫表

任教老師：何岫玫

主題	單元	活動、學習目標	融入議題
人我新關係	友誼啟航	1. 新友來報到、「友」來「友」往：透過參與團體活動，學習與同儕建立關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。	人權教育、品德教育
	當我們同在一起	1. 小隊成軍：從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。 2. 禮尚往來、規範伴我行：理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，覺察自己與他人的特質。	
	小隊進行式	1. 最佳拍檔：透過手號操及團體活動，落實執行團隊的默契，促進團體動力的提升。 2. 小隊精神我最行：藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力；了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 3. 我們是超級巨星：主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。	
環境心探索	校園夢幻島	1. 校園追追追：了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索；蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 2. 保家護土就靠我：觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。	環境教育
	探索生活圈	1. 社區時光機：發現社區的自然景觀與人文景觀之美。 2. 社區好風景：思考社區的特色及需要維護之處。 3. 愛我生活圈：蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。	
青春樂休閒	休閒不一 Young	1. 打開休閒的門：認識休閒活動的意義與功能性。 2. 休閒搜查線：培養從事戶外休閒活動的興趣。	生命教育、安全教
	戶外樂活趣	1. 生活調色盤：認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 2. 休閒百樂園：培養規畫戶外休閒活動的能力。	
	休閒 Plus	1. 休閒玩很大：運用戶外休閒活動知能，解決戶外休閒活動的問	

		題。 2. 戶外休閒露營趣、另類舒適居：體驗不同住宿型態，發展規劃合宜戶外活動執行能力。	育
完 勝 服 務 學 習	修練核心 價值	1. 我們為何服務：透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。 2. 服務需要學習：藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。	人 權 教 育
	服務全面 啟動	1. 啟動前準備、行動代號「服務」：擬定服務學習行動計畫，進行分工與準備並實地執行。 2. 讓愛傳出去：反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行動的承諾，成為更好的公民。	

◎教學要求：用具帶齊、學習單作業按時交、上課守秩序、小隊團隊合作。

◎評量說明：1. 定期評量：依單元內容進行成果驗收(包含小隊作品、實作表現)。

2. 平時評量：▲小隊參與(依小隊榮譽榜競賽、小隊工作等情形評分)

▲個人表現(依學習態度、口頭發表等情形評分)。