臺北市立弘道國民中學 115 學年度第 1 學期

資訊科技七年級教學計畫

<table>
<tr><td rowspan="3">壹、課程基本資料</td><td>科目名稱</td><td>資訊科技</td><td>教科書</td><td>翰林版</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td>籃婕云老師</td><td>上課教室</td><td>電腦教室一</td></tr>
<tr><td colspan="2">Email: 864@htjh.tp.edu.tw</td><td colspan="2">Tel: 2371-5520#231</td></tr>
<tr><td>貳、課綱學習內容</td><td colspan="4">1. 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。
2. 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。
3. 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。
4. 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</td></tr>
<tr><td>參、教學目標</td><td colspan="4">1. 認識資訊科技與人類生活的關係，了解資料保護與資訊安全、數位著作合理使用原則、資訊倫理、資訊科技相關法律，以及媒體與資訊科技的交互影響、資訊產業的特性與種類，培養正確的資訊素養與自我保護、尊重他人的意識。
2. 認識演算法與程式語言的基本概念，透過 Scratch 程式設計學習操作介面、變數與循序、選擇、重複等結構，並運用巢狀結構繪製圖形，培養運算思維與程式邏輯能力。
3. 掌握資料的形式與意義，學習資料搜尋技巧，並運用 Google 工具家族（搜尋、文件、試算表、簡報）規劃與執行園遊會攤位專題，培養資料蒐集、處理、分析與成果發表的能力。</td></tr>
<tr><td>肆、教學單元</td><td colspan="4">1. 第 1 章資訊科技導論。
2. 第 2 章基礎程式設計(1)。
3. 第 3 章資料處理應用專題。</td></tr>
<tr><td>伍、教學方式</td><td colspan="4">1. 課堂討論。
2. 範例作品展示。
3. 口語講解。
4. 電腦操作示範。
5. 上機實作。</td></tr>
<tr><td>陸、成績評量方式</td><td colspan="4">1. 作業繳交：50%
如期完成並繳交學習單、習作及各項作業。
2. 學習態度：30%（包含平時上課表現）
攜帶學習用品、準時進教室、上課專心聽講、操作練習與參與情</td></tr>
</table>

	形、違反禁止事項…等。 3. 課堂問答、討論及互動：20% 課堂提問、回答與討論之參與及互動表現。
柒、評量規準	90–100 分：作業較他人美觀或功能更美善。 80–89 分：作業邏輯與功能正確。 70–79 分：作業雖不能完成功能，但邏輯正確。 60–69 分：有繳交作業，但邏輯錯誤。 0 分：未繳交作業。