

| 國文科教學活動計畫表 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教師姓名：洪小媚   | 任教班級：713                                                                                                                                                                                                                         |
| 一、課程目標     | 1. 認知：理解文章內容，具備基本常識及語文能力。<br>2. 情意：欣賞文學作品，培養鑑賞能力，並提升文學素養。<br>3. 技能：訓練聽、說、讀、寫、作的的能力，能運用於生活中。                                                                                                                                      |
| 二、教學範圍     | 1. 第一次範圍課次:第一、二、三課與語文常識一、自學一<br>2. 第二次範圍課次:第四、五、六課與語文常識二、自學二<br>3. 第三次範圍課次:第七、八、九、十課、自學三<br>4. 讀文史典故(每次段考六個單元)<br>5. 唐詩(每次段考七首)<br>包含(經典選讀)(自然哲思)(人道關懷)                                                                          |
| 三、教學目標     | (一) 能具備字詞義之辨別與運用能力<br>(二) 能了解課文內容、作法及意涵<br>(三) 培養閱讀興趣、養成閱讀習慣<br>(四) 體會文章內涵，適切運用生活<br>(五) 培養正確的態度以及正確的人生觀<br>(六) 提升語文藝術的鑑賞能力<br>(七) 學習獨立思考的能力<br>(八) 感受自己生長環境的可愛，培養熱愛鄉土的情懷<br>(九) 能在日常生活中靈活正確的運用語文，適切與他人溝通，進而建立良好的人際關係，奠定終身學習的基礎。 |
| 四、教學要求     | 1. 上課：需自備書籍，配合老師講解，整理重點、記筆記。上課專心，遵守上課規定，並積極參與課堂活動。<br>2. 考試：平時小考，考後須確實檢討訂正。<br>3. 學習單<br>4. 作業、訂正確實完成。                                                                                                                           |
| 五、教學評量     | 一、評量方式<br>1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 各項作業 4. 學習態度<br>二、成績計算<br>1. 三次段考佔 40%<br>2. 平時成績(日常測驗、學習態度、各項作業)佔占 60%                                                                                                                             |
| 六、家長配合     | 一、 督促子女課前預習、課後複習，並按時繳交各項作業<br>二、 鼓勵孩子多閱讀課外讀物<br>三、 關心孩子學習狀況                                                                                                                                                                      |