

臺北市立弘道國民中學 115 學年度第 1 學期班級經營計畫

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 班級     | 707                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 導師 | 陳筱恬老師 |
| 班級人數   | 男 14 人 女 14 人 共 28 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |
| 班級經營理念 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重學生個別差異，提供每一位學生「適性的教育」，以增進學生適應未來生活的能力。</li> <li>2. 以生活教育及品德教育為學習中心，養成孩子尊重自己與他人的習慣。</li> <li>3. 配合學生專長訓練，提供豐富學習活動，讓學生學得自信有趣。</li> <li>4. 督促學生養成自主學習習慣，發掘生涯可能性。</li> <li>5. 增進「親」、「師」、「生」之間互動，以期三方學習與成長。</li> <li>6. 導引學生身心發展，幫助學生建立正確的價值觀、人生觀。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |
| 班級經營目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造班級尊重、關懷、合作的精神，創造和諧的學習氣氛。</li> <li>2. 協助學生適應團體的生活，並鼓勵其養成自動自發、獨立自主的習慣，激發榮譽心與責任感。</li> <li>3. 加強親師間的聯繫與溝通，讓彼此成為合作伙伴，共同為孩子的學習和成長問題而努力。</li> <li>4. 建立班級常規，以維持班級正常運作。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |
| 具體策略   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學專業方面               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)將教學活潑化、多元化、生活化，以期達大最大的教學與學習效果。</li> <li>(2)多參與校內外研習，提升專業成長。</li> </ol> </li> <li>2. 學習環境：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)以整齊、清潔為布置原則。</li> <li>(2)經常提供各項活動訊息，讓學生與世界接軌。</li> </ol> </li> <li>3. 積極督促學生有計畫儲備基本能力，及養成閱讀習慣。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)安全教育：強調校園安全、上下學交通安全及治安上的安全教育。平日，教師將利用班會時間，與學生共同討論安全維護的相關訊息，並且加強宣導性別教育、自我保護的觀念。</li> <li>(2)衛生教育：養成學生良好的個人衛生習慣，及做好環境整潔工作。<br/>不定期晨檢及檢閱學生個人物品、桌櫃之整潔。<br/>指導正確打掃方法，並鼓勵工作認真或有效率的學生。</li> </ol> </li> </ol> |    |       |
| 日常生活作息 | <p>7：30 前到校，進行環境掃除工作</p> <p>7：30 繳交手機及聯絡簿</p> <p>7：30~8：15 安靜自習</p> <p>8：25 第一節課開始</p> <p>11：55~12：20 完成午餐進食</p> <p>12：20~12：35 同學搬餐桶並進行重點環境整理</p> <p>12：35~13：15 午休</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>13：25                    第五節課開始</p> <p>16：00~16：15    進行環境掃除工作。</p> <p>16：15~16：30    導師報告</p> <p>16：30                統一放學</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 班級重要活動 | <p>1.定期評量：</p> <p>(1) 第一次定期評量：115 年 10/13~10/14</p> <p>(2) 第二次定期評量：115 年 12/02~12/03</p> <p>(3) 第三次定期評量：116 年 01/18~01/19</p> <p>(4) 健體領域(紙本測驗)：115/12/28</p> <p>(5) 藝術領域(紙本測驗)：116/01/04</p> <p>2.重要時程：</p> <p>(1) 尿液篩檢：初檢 115/9/22，複檢 115/10/06</p> <p>(2) 流感疫苗接種：115/11/03</p> <p>(3) 新生心臟篩檢：115/11/30</p> <p>(4) 大隊接力：115/12/07</p> <p>(5) 田徑週單項比賽：115/12/07~12/10</p> <p>(6) 作業抽查：英、數、歷、公 115 /12/08<br/>國、生物、地、健、作 115/12/15</p> <p>(7) 休業式：116/01/20</p> |
| 家長配合事項 | <p>1. 聯絡簿：請家長務必檢查各項作業、簽名，以了解學生的生活及學習狀況，以加強學生課後生活的指導。</p> <p>2. 了解孩子作息、交朋友及規範孩子手機、電腦及金錢的使用。</p> <p>3. 確實掌握上、下課時間，以免孩子發生危險。</p> <p>4. 陪孩子從事正當休閒活動。</p> <p>5. 孩子違規，請配合督促。</p> <p>6. 事假請事先請假(紙本或線上)，病假當天 7:50 前告知導師或致電學務處(23715520 轉 320)並留訊息給導師，回校後三日內辦完請假手續(紙本或線上)。</p>                                                                                                                                                                                           |
| 親師聯絡方式 | <p>1.聯絡簿</p> <p>2.<a href="mailto:773@htjh.tp.edu.tw">773@htjh.tp.edu.tw</a></p> <p>3.line 官方帳號</p> <p>4.緊急情況：02-23715520 轉 303、305</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 備註     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |