

臺北市立弘道國民中學 115 學年度第 1 學期七年級地理科教學計畫

授課老師	唐嘉敏老師	教材版本	翰林版	每週授課時數	1 節
課程大綱	本學期我們將學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因；認識臺灣不同區域的自然環境特色，進一步瞭解臺灣的人文景觀，以及臺灣不同產業發展和各地區域特色。				
學習內容 與目標	第一章 <u>認識位置與地圖</u> 1. 相對位置與絕對位置的表示方式有何不同？ 2. 經度與時區、緯度與氣候的關聯。 3. 閱讀地圖的技巧及比例尺的使用方式。 第二章 <u>世界中的臺灣</u> 重大議題：海洋教育、國際教育 1. 認識世界海陸分布特色。 2. 瞭解臺灣的位置與範圍。 3. 臺灣和世界各地的關聯性。 第三章 <u>地形</u> 1. 地形的類型與作用力為何？ 2. 表示地形的的方式。 3. 臺灣五大地形的分布與特色。 第四章 <u>海岸與島嶼</u> 重大議題：海洋教育 1. 海岸的分類有哪些類型？ 2. 臺灣的海岸類型與分布。 3. 臺灣的離島分布、特色與形成原因為何？ 第五章 <u>天氣與氣候</u> 重大議題：環境教育 1. 天氣與氣候有什麼不同？ 2. 天氣要素與天氣預報有什麼特色？ 3. 影響氣候的因素有哪些？ 4. 臺灣的氣候特徵與氣象災害？ 第六章 <u>水文</u> 重大議題：環境教育、能源教育 1. 什麼是水循環？ 2. 水系、集水區、流域、分水嶺的定義與運用。 3. 臺灣主要河川的分布與特色。				

評量方式	1. 平時評量 60% (1) 日常作業：習作、學習單 (2) 紙筆測驗：隨堂小卷、單元評量 (3) 學習態度：課堂參與、作業繳交。 ※日常作業須按時完成、訂正與繳交，若無故遲交，分數打折；完全不交，以「0 分」計算該次作業成績。 ※學習單會於課堂中檢討，上課認真聽講、參與討論即可完成。 2. 定期評量 40% 第一次定期考查 10 月 13 日、10 月 14 日 第二次定期考查 12 月 2 日、12 月 3 日 第三次定期考查 1 月 18 日、1 月 19 日 ※學校定期評量使用電腦塗卡，若卡片劃記錯誤，影響成績判讀，將扣段考成績 5 分，請注意。
地理老師的小叮嚀	1. 培養課前預習及課後複習的習慣，課堂認真聽講，勤作筆記與繪圖。 2. 近年，地理科出題趨勢，傾向整合性與情境性的命題，因此除了吸收課本內知識，擴增地理常識也很重要，可透過閱讀地理相關的報章雜誌，關心世界發展狀況，從生活中增進地理相關知能。 3. 訓練判讀地圖與分析統計圖表的能力，要能舉一反三，發現各章節之間相關、呼應、相異與對照的關係。 4. 此教學計劃為理想情況下的課程安排，會視實際情況調整定期考查之考試範圍，請詳閱教務處於段考前發下的通知單！

● 地理老師的聯絡方式：

唐嘉敏老師

辦公室：學務處衛生組

電話：2371-5520 分機 330