

臺北市立弘道國中 115 學年度第一學期健康教育科

七年級教學計畫

授課老師及授課班級：701~706 羅傑羚

一、課程目標

學生能認識全人健康、青春期身心發展與自我概念，建立適切的健康生活與個人保健習慣；並能覺察居家、校園、交通及社區中的安全問題，培養事故預防、防災應變及問題解決能力。透過課堂討論與生活情境，引導學生尊重個別差異、建立正向自我概念，並將所學實踐於日常生活中。

二、上課教材

康軒版七年級上學期健康教育課本、習作、自製簡報、學習單、生活案例及相關補充教材。

三、各單元教學主題及教學方法

(一) 健康青春向前行

1. 課程單元：

- 1-1 健康人生開步走
- 1-2 個人衛生與保健
- 1-3 我的青春檔案
- 1-4 活出青春的光彩

2. 教學重點：

全人健康、健康生活與營養、青春期身心變化與保健、自我概念、自我探索及自我悅納。

3. 教學方法：

講述法、問答法、生活情境討論、小組討論及學習活動。

(二) 環境安全總動員

1. 課程單元：

- 2-1 環境安全搜查線
- 2-2 營造安全好環境

2. 教學重點：

事故傷害預防、居家安全、用電與防火安全、交通安全、校園安全、防災避難及社區安全。

3. 教學方法：

講述法、問答法、案例分析、情境討論及問題解決活動。

四、評分標準

1. 期末考：占總成績 40%

2. 平時成績：占總成績 60%

- 小組討論及課堂活動：30%
- 學習單、習作及相關作業：30%
- 上課主動發言或良好表現者酌予加分。
- 違反課堂規範或影響他人學習者酌予扣分。

五、相關注意事項

1. 當老師拍手並喊注意時，請立即停止交談並保持安靜，直到課程重新開始。
2. 上課鐘響前應完成如廁、裝水等事項，準備好課本、習作及相關學用品並就座。
3. 健康教育課程可能涉及青春期、身體及個人經驗，討論時應尊重彼此差異，不取笑、不批評，也不強迫他人分享私人經驗。
4. 作業及學習單應於指定期限內完成並繳交；缺交者將進行提醒，必要時與導師或家長聯繫。
5. 若當學期成績未達及格標準，依學校相關規定辦理補考或補救學習。