

臺北市立弘道國中 115 學年度第一學期 七 年級 英語科 教學計畫表

授課教師	林于君
科別	英文
年級	7 年級
教學方式	● 以簡報的例句和補充單字教授單字。 ● 融入資訊和線上課程活動，多元教學方式引起學生興趣。 ● 提供文法和句型練習，引導學生活用句型並造句。 ● 提供閱讀和聽力練習，提升聽讀能力。 ● 讓學生根據課文內容、回答 wh 問題以及課本對話加強口說能力。
教學要求	● 學生方面： 1. 上課準時進教室並準備好課本、習作、考試本。 2. 課堂上交代的功課須準時且正確的完成。 3. 上課認真做筆記。 4. 積極參予課堂上的活動。 5. 會確實時訂正考試錯誤的部分。 6. 按時繳交作業。 7. 有問題舉手發言。 ● 家長方面： 1. 請督促學生考前預習、考後複習與訂正。 2. 按時做功課，並且協助檢查功課與訂正是否都完成。 3. 鼓勵學生每日接觸英語，如聽力與閱讀、背單字。 4. 請鼓勵學生課外學習，如閱讀或是看英語影片或聽英語音樂。
評量方式 (三次段考平均 40%+平時成績 60%)	● 紙筆測驗：隨堂小考 ● 聽力練習 ● 作業（習作、講義、學習單） ● 段考 ● 學習態度

本學期內容：

	課別	主題	溝通功能	文法要點
	Get Ready	- 字母 - 複習國小英語 - 英文書寫原則	- 招呼用語 - 介紹自己及他人 - 詢問年齡與複習數字	- 用疑問詞 What 詢問姓名 - 單數人稱代名詞主格、所有格 - 用 How old 詢問年齡 - 數字 0 ~ 99
1	文化理解 Who's That Young Man?	- 親屬 - 職業	詢問並說明職業或身分	- be 動詞 Yes / No 問答句（單數） - 形容詞 - Who 的問答
2	跨域思考 What Are These?	動物	詢問並說明動物的外觀、特質	- 指示詞 this、that、these、those - 名詞的複數 - 用疑問詞 what 詢問物品 * 單數與複數人稱代名詞 * 複數名詞所有格
Review 1				
3	跨域思考 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	- 位置 - 房間	- 詢問並說明人或物的位置 - 能對他人表達請求、命令、禁止並能給予回應	- Where 的問答 - 祈使句 * 受格的用法
4	國際教育 I Can Listen to Their Songs Again and Again	- 行人交通安全 - 生活中的新點子	詢問並說明是否有能力做某事	助動詞 can 問答句
Review 2				
5	國際教育 What Are You Doing?	- 時間；星期 - 視訊交流	- 詢問並說明正在進行的活動 - 詢問並回答時間、星期	- 現在進行式 - What time / day...? 問答句
6	文化理解 Are There Any Shelves Outside the Door?	- 學校設施 - 文化差異	詢問並說明人事物的存在	There is / are... 問答句
Review 3				