

台北市立弘道國民中學 114 學年度第二學期

『學校日』-導師班級經營計畫表

感謝您在百忙之中撥冗參加本次家長日，也誠摯感謝各位在這兩年多來對班級與學校的支持與配合。轉眼間，孩子們已進入九年級最後衝刺階段，距離會考與畢業只剩下不到三個月。此時此刻，他們既努力奮戰，也可能同時承受不小的壓力，正是最需要家校攜手、溫暖陪伴的關鍵時期。

在最後準備階段，懇請家長協助孩子建立穩定的作息與讀書習慣，適度關心學習進度，但避免過度施壓。多一些傾聽與鼓勵，少一些責備與比較，能幫助孩子更有信心面對挑戰。同時，也請留意孩子的身心狀況，適時安排運動與休息時間，讓壓力有出口、情緒有依靠。

我們相信，只要家長與學校持續合作，給予孩子穩定而正向的支持，他們一定能以最好的狀態迎接會考，為國中生活畫下充實而美好的句點。再次感謝各位家長一路以來的陪伴與信任，讓我們一起陪孩子走過這段重要旅程。

| 班級資料 | 班級 | 914 | 導師 | 侯秀穎 | 人數 | 27 |
|--------|---|-----|----|-----|----|----|
| 聯絡方式 | 1、導師會在聯絡簿上貼重要通知或提醒您孩子的特殊狀況，請每天檢查孩子的聯絡簿並簽名；也可將您寶貴的意見寫在聯絡簿上讓導師知道。 2、電話聯絡： 辦公室 23715520 轉 303、305 導師手機（請儘量利用辦公室電話，在校老師的手機是開靜音的）、班級群組聯絡 3、家長親自到校面談（請事先約定時間）。 | | | | | |
| 班級經營重點 | 1、培養孩子良好的生活習慣及態度： 孩子的學習成績固然重要，但是擁有健全的人格及良好的道德品行，擁有強大的自制力，才能讓孩子成為獨一無二的人才。導師對孩子的要求是(1)負責 (2)自律 (3)尊重。若孩子未能做到時，導師會適時予以糾正、輔導，並請家長配合加以督促，讓孩子能即早學習自律。 2、學習輔導： 訂定個別化學習目標 依學生程度設定短期可達成目標，定期檢核與調整，提升學習動機與成效。 強化錯題整理與弱點補強 指導學生建立錯題本，分類常見錯誤類型，安排固定回顧時間，聚焦補強易失分概念。 落實模擬考後診斷與策略調整 除訂正試題外，協助學生檢視時間分配、作答順序與應試策略，提升臨場表現。 營造穩定專注的班級學習氛圍 規劃固定自修時段與會考倒數提醒，凝聚班級共同備考節奏。 進行分層輔導與適性練習 依學生學習狀況提供不同難度任務，兼顧基礎鞏固與高分突破。 關注學生情緒與壓力調適 定期了解學生壓力狀況，適時進行紓壓指導與個別關懷，維持穩定備考狀態。 強化家校合作機制 提供家長考前陪伴與督促建議，共同協助學生建立規律作息與正向準備態度。 3、經營班級氣氛： 培養孩子自律自治的精神；養成孩子與孩子之間互助的習慣，建立和諧的班級氣氛；督促孩子用心學習，培養班級讀書風氣。 4. 養成主動積極的處事之道，樂於助人的生活習性，建立優質的生活及學習空間。 5. 加強學校、教師及家長三者間的關係，快速提升學生的學習成效。 | | | | | |

輔導管教

1、對學生之輔導原則：

適時個別談話，以了解孩子發生不當行為的原因，與家長聯繫，經由親師合作，協助孩子改善。必要時請相關處室予以協助。

2、學生獎懲原則：

依據學校獎懲辦法，或師生的共同約定。

親師配合

- 1、請每日查閱聯絡簿，除了注意放學時間、成績登錄及第二天需繳作業及考試科目外，也可利用聯絡簿做為親師意見交流的管道。
- 2、除聯絡簿外，學校重要行事曆及各項通知，請務必過目並簽收。
- 3、考卷大多數會發回，請家長督促孩子在家再次針對錯誤處複習。
- 4、貴子弟請假務必一早來電或簡訊告知（可撥至學務處），並辦好請假手續。
- 5、不要讓貴子弟攜帶太多錢或貴重物品到校，以免遺失。本班若需收費一定會於聯絡簿上通知。
- 6、若需攜帶手機上學，請事先跟學務處申請；手機帶至學校後，將集中交至訓導處保管，放學後再領回。
- 7、若有手機未主動交付保管者，導師會代為保管，請家長親自領回；若課堂上使用手機，除代為保管外，還會依校規處份。為讓孩子能專心學習，並減少因手機造成的事端，也請您配合學校規定。
- 8、非學用品不可帶到學校，若發現則由導師代保管至期末發還或請家長領回。
- 9、若孩子與同學或任課老師之間有不愉快的事情發生，請先與導師及班上家長委員溝通，了解事情始末，勿聽信片面之詞，以免誤會產生。
- 10、常與孩子談話，了解孩子的學習、想法及交友狀況，鼓勵孩子多元適性發展。
- 11、能培養孩子獨立負責的行為態度，避免過度依賴。
- 12、請家長撥冗參與「學校日」活動，並請踴躍參與家長成長研習活動。
13. 請確實查核服務學習時數(五學期需有三學期滿6小時，請只採計至九上)