

臺北市立弘道國民中學 114 學年度第 2 學期輔導活動科教學進度表 115 年 02 月

| 週次  | 星 期    |    |        |    |        |    |        | 預 定 教 學 進 度 |              |     |      | 備 註  |
|-----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-------------|--------------|-----|------|--|
|     | 一      | 二  | 三      | 四  | 五      | 六  | 日      | 章節          | 教 學 內 容      | 起迄頁 | 融入議題 |  |
| 三   | 23     | 24 | 25     | 26 | 27     | 28 | 三<br>1 |             | 開學收心操與課程介紹   |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•2/23 第二學期開學</li> <li>•2/27-3/1 和平紀念日放假</li> </ul>  |
| 四   | 2      | 3  | 4      | 5  | 6      | 7  | 8      |             | 我的「升」涯規劃(一)  | 生涯  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•3/2 七~九年級輔導課及夜自習開始</li> <li>•3/3、3/4 九年級第3次複習考</li> <li>•3/6 學校日</li> </ul>                                    |
| 五   | 9      | 10 | 11     | 12 | 13     | 14 | 15     |             | 我的「升」涯規劃(二)  |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•3/13 七年級校外教學</li> <li>•3/14 七年級~九年級補考</li> </ul>   |
| 六   | 16     | 17 | 18     | 19 | 20     | 21 | 22     |             | 志願選填討論與準備(一) |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•3/20 美術比賽</li> </ul>   |
| 七   | 23     | 24 | 25     | 26 | 27     | 28 | 29     |             | 志願選填討論與準備(二) |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•3/26 七、八年級國文抽背</li> </ul>  |
| 八   | 30     | 31 | 四<br>1 | 2  | 3      | 4  | 5      |             | 第二次模擬志願選填    |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•4/1、4/2 七、八年級第1次定期評量</li> <li>•4/3-4/5 兒童清明節放假</li> </ul>  |
| 九   | 6      | 7  | 8      | 9  | 10     | 11 | 12     |             | 生涯發展規劃書      | 生涯  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•4/6 調整放假</li> </ul>  |
| 十   | 13     | 14 | 15     | 16 | 17     | 18 | 19     |             | 升學進路諮詢       |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•4/16、4/17 九年級定期評量</li> </ul>   |
| 十一  | 20     | 21 | 22     | 23 | 24     | 25 | 26     |             | 升學進路諮詢       |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•4/21、4/22 九年級第4次複習考</li> </ul>   |
| 十二  | 27     | 28 | 29     | 30 | 五<br>1 | 2  | 3      |             | 升學進路諮詢       |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•5/1-5/3 勞動節放假</li> </ul>   |
| 十三  | 4      | 5  | 6      | 7  | 8      | 9  | 10     |             | 考前補給站(一)     |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•5/7 七、八年級國文抽背</li> </ul>   |
| 十四  | 11     | 12 | 13     | 14 | 15     | 16 | 17     |             | 考前補給站(二)     |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•5/13、5/14 七、八年級第二次定期考查</li> <li>•5/14 九年級晚自習結束</li> <li>•5/15 九年級課後輔導結束</li> <li>•5/16、5/17 九年級國中會考</li> </ul> |
| 十五  | 18     | 19 | 20     | 21 | 22     | 23 | 24     |             | 生涯博覽會        |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•5/22 校慶</li> </ul>   |
| 十六  | 25     | 26 | 27     | 28 | 29     | 30 | 31     |             | 畢業進行式        |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•5/26 作業抽查</li> <li>•5/29 八年級直笛比賽</li> </ul>  |
| 十七  | 六<br>1 | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      |             | 畢業典禮         |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•6/2 作業抽查</li> <li>•6/6 八年級升九年級學校日</li> </ul>   |
| 十八  | 8      | 9  | 10     | 11 | 12     | 13 | 14     |             |              |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•6/8 七、八年級藝術筆試</li> <li>•6/9 畢業典禮</li> </ul>  |
| 十九  | 15     | 16 | 17     | 18 | 19     | 20 | 21     |             |              |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•6/15 七、八年級健體筆試</li> <li>•6/18 七、八年級國文抽背</li> <li>•6/19-6/21 端午節放假</li> </ul>                                   |
| 二十  | 22     | 23 | 24     | 25 | 26     | 27 | 28     |             |              |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•6/26 七、八年級第三次定期考查</li> </ul>   |
| 二十一 | 29     | 30 | 七<br>1 |    |        |    |        |             |              |     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•6/29 七、八年級第三次定期考查</li> <li>•6/30 休業式</li> <li>•7/1 暑期開始</li> </ul>   |

### 一、教學目標

1. 能整合個人條件及環境資訊，選擇未來在升學、職業上適性發展的方向。
2. 能培養同理心、人際溝通與衝突管理能力。
3. 能善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值。

### 二、成績評量

1. 平時評量 60%：課堂作業單、課堂參與度(課堂發言、學習態度、上課秩序)、生涯檔案
2. 定期評量 40%：模擬志願選填與升學進路 PASSPORT

### 三、親師配合

1. 請家長持續鼓勵孩子探索個人興趣，協助孩子生涯規劃。
2. 適時傾聽孩子在校生活及學習狀況，給予其正向支持