

台北市立弘道國中 114 學年度綜合活動領域【家政】九年級教學計畫表

任教老師：蘇沛潑

一、 課堂架構

主題	單元	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式
繽紛伸展台	1. 時尚密碼 2. 衣二衫事	1. 蒐集流行相關資訊，探究流行元素，並與個人連結。 2. 察覺自己個人風格，並了解個人特質。 3. 尊重多元服飾文化。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 輔Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	1. 高層次紙筆測驗-課堂學習單 2. 實作評量-課堂上製作穿搭報告

二、 教學要求：

(一) 上課不遲到。(二) 用具要帶齊。(三) 課堂守秩序。(四) 作業不可缺交。

三、 評量說明：

1. 高層次紙筆測驗-課堂學習單，滿分100分。(佔35%)
2. 實作評量-課堂根據服裝TOP原則、8大穿搭因素，製作穿搭作業，滿分100分。(佔35%)
3. 紙筆測驗-服裝色彩學線上測驗，滿分100分。(佔30%)

四、 成績預警方式

若學生作業缺交或成績可能不及格，將於課堂上口頭告知，並製作通知字條，貼於聯絡簿通知學生與家長。

臺北市立弘道國民中學 114 學年度第 2 學期 家政科 教學進度表 115 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註	
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題		
三	23	24	25	26	27	28	三 1		課程介紹-Choose the perfect clothes			2/23 第二學期開學 2/27-3/1 和平紀念日放假	
四	2	3	4	5	6	7	8		九年級第 3 次複習考			3/2 七~九年級輔導課及夜自習開始 3/3、3/4 九年級第 3 次複習考 3/6 學校日	
五	9	10	11	12	13	14	15		Why do people wear clothes? -服裝目的與功能			3/13 七年級校外教學 3/14 七年級~九年級補考	
六	16	17	18	19	20	21	22		Body measurement-量身數據			3/20 美術比賽	
七	23	24	25	26	27	28	29		How do you decide your clothes? -穿搭因素			3/26 七、八年級國文抽背	
八	30	31	四 1	2	3	4	5		Decide your clothes-服裝穿搭作業			4/1、4/2 七、八年級第 1 次定期評量 4/3-4/5 兒童清明節放假	
九	6	7	8	9	10	11	12		All about color-服裝色彩學			4/6 調整放假	
十	13	14	15	16	17	18	19		九年級定期評量			4/16、4/17 九年級定期評量	
十一	20	21	22	23	24	25	26		九年級第 4 次複習考			4/21、4/22 九年級第 4 次複習考	
十二	27	28	29	30	五 1	2	3		All about color-服裝色彩學			5/1-5/3 勞動節放假	
十三	4	5	6	7	8	9	10		Perfect clothes for me-身型穿搭			5/7 七、八年級國文抽背	
十四	11	12	13	14	15	16	17		Perfect clothes for me-身型穿搭			5/13、5/14 七、八年級第二次定期考查 5/14 九年級晚自習結束 5/15 九年級課後輔導結束 5/16、5/17 九年級國中會考	
十五	18	19	20	21	22	23	24		Perfect clothes for me-榮格心理學與服裝			5/22 校慶	
十六	25	26	27	28	29	30	31		Perfect clothes for me-榮格心理學與服裝			5/26 作業抽查 5/29 八年級直笛比賽	
十七	六 1	2	3	4	5	6	7		畢業典禮			6/2 作業抽查 6/6 八年級升九年級學校日	
十八	8	9	10	11	12	13	14					6/8 七、八年級藝術筆試 6/9 畢業典禮	
十九	15	16	17	18	19	20	21					6/15 七、八年級健體筆試 6/18 七、八年級國文抽背 6/19-6/21 端午節放假	
二十	22	23	24	25	26	27	28					6/26 七、八年級第三次定期考查	
二十一	29	30	七 1									6/29 七、八年級第三次定期考查 6/30 休業式 7/1 暑期開始	