

臺北市立弘道國民中學 114 學年度第 2 學期九年級 **地理科** 教學計畫

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |        |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------|-----|
| 授課老師        | 唐嘉敏老師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教材版本 | 翰林版 | 每週授課時數 | 1 節 |
| 課程大綱        | <p>土地承載不同時期的文化和歷史記憶，也哺育這塊大地上的人們，本學期我們將統整先前學過的地理概念與技能，探究生活中的各式議題，從認識我們居住地的地名出發，理解臺灣聚落地名的由來與變遷，並探討地名與環境間的關係。最後從地理的角度探究食品安全議題，關懷我們生活的土地及農業生產的狀況，從地理觀點瞭解食品安全問題的發生原因與解決策略，發展本土意識與在地關懷。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |        |     |
| 學習內容<br>與目標 | <p>第一章 臺灣與行政區名</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「臺灣」此地名的由來</li> <li>2. 臺灣範圍的演變</li> <li>3. 行政區的地名由來及變遷</li> </ol> <p>重大議題：環境教育、科技教育</p> <p>第二章 臺灣聚落地名</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聚落地名與環境的關聯</li> <li>2. 聚落地名可能記載哪些族群與文化特徵</li> </ol> <p>重大議題：環境教育、科技教育</p> <p>第三章 臺灣的農業發展與食品議題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣與地理環境的關係</li> <li>2. 臺灣食物運銷與國際貿易的特色</li> <li>3. 全球化如何影響飲食文化</li> <li>4. 認識基因改造食品及友善環境飲食</li> </ol> <p>重大議題：環境教育、能源教育</p> |      |     |        |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評量方式         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時評量 60% <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 日常作業：習作、學習單</li> <li>(2) 紙筆測驗：隨堂小卷、單元評量</li> <li>(3) 學習態度：課堂參與、作業繳交。</li> </ul> <p>※日常作業須按時完成、訂正與繳交，若無故遲交，分數打折；完全不交，以「0 分」計算該次作業成績。</p> <p>※學習單會於課堂中檢討，上課認真聽講、參與討論即可完成。</p> </li> <li>2. 定期評量 40% <p><b>評量日期 4 月 16 日、4 月 17 日</b></p> <p>※本學期只有一次定期評量，測驗範圍依教務處公告為準。</p> <p>※定期評量後，全力複習國中會考 1-6 冊學習內容。</p> <p>※5 月 16、5 月 17 日會考後，將進行地理議題探討。</p> <p>※畢業典禮 6 月 2 日。</p> </li> </ol> |
| 家長協助<br>配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助孩子培養課前預習及課後複習的習慣。</li> <li>2. 關心孩子的學習狀況及作業完成進度。</li> <li>3. 時時給予孩子正向增強，促進其積極求知的動機。</li> <li>4. 鼓勵孩子多閱讀地理相關的報章雜誌，吸收課堂外的地理知能，關心世界發展狀況，增進學習地理的樂趣。</li> <li>5. 計劃為理想情況下的課程安排，會視實際情況調整定期考查之考試範圍，請詳閱教務處於段考前發下的通知單！</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              |
| 地理老師<br>聯絡方式 | <p>辦公室：學務處衛生組</p> <p>電 話：2371-5520 分機 330</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |