

# 臺北市立弘道國中 114 學年度第二學期健康教育科

## 九年級教學計畫

授課教師：姚友雅

### 一、總體課程目標

透過知識的教導、情意的培養與技能的練習，引導學生「自發」覺知各種生活情境，以正向積極的態度與行為面對人生，並強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生有效與他人「互動」，以行動力實踐全人健康，且以「共好」理念進行健康宣導。

### 二、分項教學主題簡介

(一) 性教育：有愛無礙。

1. 核心素養：健體-J-A1、健體-J-A2、健體-J-B1、健體-J-B2、健體-J-C1。
2. 學習表現：1a-IV-3、2a-IV-2、2b-IV-1、3b-IV-3、3b-IV-4、4a-IV-1、4b-IV-1。
3. 學習內容：Db-IV-1、Db-IV-5、Db-IV-6、Db-IV-7、Db-IV-8。
4. 議題融入：生命教育。
5. 教材文本：揭開「性」的真實面貌、真愛要等待、性病知多少。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、價值澄清法、合作學習、情境模擬。

(二) 健康心理：人際好關係。

1. 核心素養：健體-J-A1、健體-J-A2、健體-J-B1、健體-J-C2。
2. 學習表現：1b-IV-3、2a-IV-3、3b-IV-2。
3. 學習內容：Fb-IV-2、Fb-IV-3。
4. 議題融入：家庭教育。
5. 教材文本：拉近彼此的距離、和諧的家人關係。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、合作學習、情境模擬、探究教學。

(三) 安全教育與急救：環境安全總動員。

1. 核心素養：健體-J-A2、健體-J-A3。
2. 學習表現：1a-IV-3、1a-IV-4、3a-IV-1、3b-IV-4。
3. 學習內容：Ba-IV-1、Ba-IV-2、Ba-IV-4。
4. 議題融入：防災教育。
5. 教材文本：居家安全體檢、防震安全準備好、交通安全知與行、社區安全行動家。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、情境模擬、探究教學。

### 三、成績評量方式

1. 定期考察：40%——健康教育宣導影片「我紅我驕傲」拍攝。

2. 日常考察：

10%學習準備：依據學生的學用書籍教材備置狀況評估。

10%學習態度：依據學生的上課狀況評估。

40%課堂作業：依據學生的隨堂作業成果計算。

### 四、相關注意事項

1. 學生需於上課攜帶相關書本教材與作業簿。

2. 作業缺交均會公告提醒，如有特殊需求學生會視狀況彈性調整。倘有學期成績不及格之狀況發生，將配合學校流程進行補考事宜。

3. 敬請家長協助學生配合課程，督促其準時完成相關作業。