

臺北市立弘道國中 114 學年度綜合活動領域【童軍】九年級教學計畫表

任教老師：何岫玫

| 主題 | 單元 | 活動、學習目標 | 融入議題 |
|--------|-------|--|-----------|
| 危機中求生存 | 掌握生機 | 1. 機會是給準備好的人：從事戶外活動時，可能會有的危機狀況，探討存活的要素。 2. 我的求生計畫：學習野外求生技巧，培養戶外環境觀察能力。 3. 生存「食」力：發現事物與環境變化，學習植物辨識，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。 4. 求生智慧王：學習運用通訊與科技、生火等戶外休閒技能，提升野外生存能力。 | 戶外教育、環境教育 |
| | 禍從天降 | 1. 危機四伏：從生活所經歷的危險情境，激發探究危險成因與具體的防護方法。 2. 見「災」出招：分析不同的災害類別，運用合宜策略因應。 3. 我們與災害的距離：實踐與省思保護自己、他人和環境的合宜危險因應策略。 | |
| 世界一家人 | 永續藍圖 | 1. 積少成多：從生活中覺察人類與生活環境互動的關係，思考環境問題與保護方法。 2. 搶救地球：關注國際環境議題，認識聯合國環境永續發展目標。 3. 我們想要的未來：連結生活經驗，分析、探究人類與生活環境互動的關係與議題。 4. 行動的力量：規劃環境永續的策略與行動，實踐並反思。 | 海洋教育、環境教育 |
| | 交流無國界 | 1. 世界知多少：能說出世界各國生活中需要面對的永續發展目標。 2. 臺灣幫幫忙：蒐集我國與世界推動與永續發展目標的相關組織單位之內容。 3. 擁抱世界：規劃並分享一份國際服務與文化交流的執行計畫，展現參與國際的能力。 | |
| 旅遊應援團 | 旅行維納斯 | 1. 賞心悅目：透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞周遭的美。 2. 將美留下來：感受與欣賞人文環境中的景觀。 3. 環境保護你我行：透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。 | 環境教育、 |
| | 旅行圓夢 | 1. 旅行一點通：蒐集有關個人或家庭（興趣）活動的資源與資 | |

| | | | |
|------------------|-------------|---|------|
| | 團 | <p>訊，分享相關經驗。</p> <p>2. 旅行不踩雷：運用資源，以創新思考策略擬訂規劃個人或家庭（興趣）休閒活動。</p> <p>3. 好旅家在：練習執行個人或家庭（興趣）活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。</p> | 人權教育 |
| 童 行 天 下 | 寰球 全視界 | <p>1. 我如何看世界：覺察並看待世界各地的觀點與盲點。</p> <p>2. 世界文化 VIP：蒐集並分析世界文化特色，了解差異與尊重。</p> <p>3. 世界文化新視角：蒐集資料並進行分析，練習規劃行動方案與實踐。</p> | 國際教育 |
| | 讓世界看 見臺灣 | <p>1. 我們的故事：由時事了解國家處境，藉由認識國家特色，培養愛國情懷。</p> <p>2. 世界的臺灣：蒐集相關國際交流新聞，分析我國在國際上的優劣勢，並了解國際看待我國的視角。</p> <p>3. 臺灣向前行：練習運用合宜方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。</p> | |

◎教學要求：用具帶齊、學習單作業按時交、上課守秩序、小隊團隊合作。

◎評量說明：1. 定期評量：依單元內容進行成果驗收(包含小隊作品、實作表現)。

2. 平時評量：▲小隊參與(依小隊榮譽榜競賽、小隊工作等情形評分)

▲個人表現(依學習態度、口頭發表等情形評分)。