

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章 節	教 學 內 容	起 迄 頁	融 入 議 題	
三	23	24	25	26	27	28	三 1		本學期課程說明+興趣測驗解釋			<ul style="list-style-type: none"> •2/23 第二學期開學 •2/27-3/1 和平紀念日放假
四	2	3	4	5	6	7	8		複習考			<ul style="list-style-type: none"> •3/2 七~九年級輔導課及夜自習開始 •3/3、3/4 九年級第3次複習考 •3/6 學校日
五	9	10	11	12	13	14	15		技職知多少①			<ul style="list-style-type: none"> •3/13 七年級校外教學 •3/14 七年級~九年級補考
六	16	17	18	19	20	21	22		技職知多少②			<ul style="list-style-type: none"> •3/20 美術比賽
七	23	24	25	26	27	28	29		技職知多少③			<ul style="list-style-type: none"> •3/26 七、八年級國文抽背
八	30	31	四 1	2	3	4	5		生涯交叉口①			<ul style="list-style-type: none"> •4/1、4/2 七、八年級第1次定期評量 •4/3-4/5 兒童清明節放假
九	6	7	8	9	10	11	12		生涯交叉口②			<ul style="list-style-type: none"> •4/6 調整放假
十	13	14	15	16	17	18	19		生涯交叉口③			<ul style="list-style-type: none"> •4/16、4/17 九年級定期評量
十一	20	21	22	23	24	25	26		複習考			<ul style="list-style-type: none"> •4/21、4/22 九年級第4次複習考
十二	27	28	29	30	五 1	2	3		預見未來學校生活①			<ul style="list-style-type: none"> •5/1-5/3 勞動節放假
十三	4	5	6	7	8	9	10		預見未來學校生活②			<ul style="list-style-type: none"> •5/7 七、八年級國文抽背
十四	11	12	13	14	15	16	17		我們的進化論①			<ul style="list-style-type: none"> •5/13、5/14 七、八年級第二次定期考查 •5/14 九年級晚自習結束 •5/15 九年級課後輔導結束 •5/16、5/17 九年級國中會考
十五	18	19	20	21	22	23	24		我們的進化論②			<ul style="list-style-type: none"> •5/22 校慶
十六	25	26	27	28	29	30	31		畢業進行式+志願選填提醒			<ul style="list-style-type: none"> •5/26 作業抽查 •5/29 八年級直笛比賽
十七	六 1	2	3	4	5	6	7		畢業典禮			<ul style="list-style-type: none"> •6/2 作業抽查 •6/6 八年級升九年級學校日
十八	8	9	10	11	12	13	14					<ul style="list-style-type: none"> •6/8 七、八年級藝術筆試 •6/9 畢業典禮
十九	15	16	17	18	19	20	21					<ul style="list-style-type: none"> •6/15 七、八年級健體筆試 •6/18 七、八年級國文抽背 •6/19-6/21 端午節放假
二十	22	23	24	25	26	27	28					<ul style="list-style-type: none"> •6/26 七、八年級第三次定期考查
二十一	29	30	七 1									<ul style="list-style-type: none"> •6/29 七、八年級第三次定期考查 •6/30 休業式 •7/1 暑期開始

臺北市弘道國中 114 學年度第二學期

綜合活動領域 輔導活動科教學計畫

授課教師:李婕菱老師 授課班級:901

一、課程目標	<ol style="list-style-type: none">1. 培養正向因應壓力的態度與紓壓方式。2. 了解升學進路及管道，並探索自我的升學/生涯方向。3. 透由回顧國中三年生活，位自己總結及覺察自身發展轉變歷程。4. 活動中提升與同儕溝通互動、團結合作之能力。5. 個性多元發展，同時接納與尊重別人。6. 培養獨立思考的能力，練習表達自身想法。
二、教學理念	藉由多元教學活動，協助同學探索各類議題之省思能力，並透過自我探索瞭解自身特質、處事能力、興趣等，增加對自我的覺察與統整。
三、教學方法	以翰林版輔導課本之內容架構為主軸，輔以教師自製簡報及搭配多元教學媒材，例如：分組討論、小組合作、討論教學法、問題教學法、價值澄清教學法等。
四、使用教材	翰林版9年級輔導課本為主，教師自編課程。
五、教學要求	<ol style="list-style-type: none">1. 積極主動參與課堂活動，參與班級討論、勇於表達自己的觀點。2. 遵守各項活動規則，融入小組活動。3. 傾聽並尊重他人意見。4. 準時出席不遲到早退、完成課程內容並準時繳交規定作業。
六、評量方式	<ol style="list-style-type: none">1. 40%定考評量(期末紙筆測驗)。2. 60%平時評量(輔導活動課學習單、報告製作、課堂參與及學習態度等)。
七、親師配合	<ol style="list-style-type: none">1. 關心孩子在生活及學習適應，傾聽孩子在校生活，多欣賞與肯定孩子的學習表現及情緒變化，使其在大人的鷹架扶助下度過。2. 多善用親子相處時間，持續鼓勵孩子探索自我，並適時提供孩子諮詢及支持。3. 請家長協助提醒孩子攜帶上課必備的課本及用品、並能準時繳交作業。