

臺北市弘道國民中學 114 學年度第二學期教師教學計畫

科目	英語	授課班級	8 年 9 班	教師姓名	李威慶
課程目標	(一) 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 (二) 引導學生學習英語的動機，尊重個別差異，俾能自發有效地學習。 (三) 增進學生對本國與外國文化融合，陶養國際觀。				
教學目標	(一) 能明辨各種形容詞比較級和最高級句型之異同。 (二) 會詢問及描述物品看/聽/聞/嘗/感覺起來的狀態，以及變化的狀態。 (三) 能理解反身代名詞的用途並妥善運用於論述中。 (四) 能熟悉形容詞三級變化、形容詞變情態副詞的規則、以及副詞三級變化。 (五) 會詢問及描述主觀看著/看到/聽著/聽到/感到的情景。 (六) 會詢問及描述要求/命令/請求/驅使人事物的情境。 (七) 能表達如果、雖然等條件句型構築的高階意思。 (八) 能熟知並活用反問、確認等短句輔助溝通。				
課程內容	(一) 練習形容詞比較級和最高級句型的各式運用與代換。 (二) 連綴動詞的各式規則和細節。 (三) 熟悉適合使用反身代名詞的條件。 (四) 情態副詞的使用時機和運用原則。 (五) 感官動詞的各式規則和細節。 (六) 使役動詞的各式規則和細節。 (七) if/although 等從屬連接詞句的時機和運用原則。 (八) 附加問句的運用與前方主要句的連動。				
教學方法	(一) 講述法 (Descriptive Approach) (二) 認知教學法 (Cognitive Approach) (三) 溝通式教學法 (Communicative Approach)				
學生學習規範	(一) 熟記新的字彙 (二) 練習用新的文法句型造句 (三) 與同學練習英語對話或口語問答 (四) 課前預習和課後複習 (五) 依照上課進度完成習作和講義 (六) 上課時注意聽講並做筆記				
期許家長配合事項	(一) 從生活周遭中發現英語學習情境(歌詞字彙及句型) (二) 鼓勵孩子多練習口語對話 (三) 檢查孩子作業是否依規定完成 (四) 檢查孩子是否在檢討後確實訂正前次所犯的錯誤 (五) 培養孩子正確的讀書態度與習慣				