

## 臺北市弘道國民中學

### 114 學年度第 2 學期 八年級 語文 領域 英語 課程計畫

教科書版本：翰林版

授課教師：林宜葶

#### 壹、教學理念

1. 授課時多使用英文，聽說讀寫皆不偏廢。
2. 透過廣泛閱讀以培養語感，進而增進語用能力。
3. 教導學生學習策略與方法，期許學生達到自我學習、終身學習目標。
4. 透過分組學習，提供學生互動機會，以達同儕共好。

#### 貳、本學科學習目標

1. 學習將英語變成生活中的語言，鼓勵學生使用英文表達、溝通與分享。
2. 學習異國文化與了解國際情勢。
3. 透過分組活動學習尊重、關懷與團隊合作。
4. 能統整組織訊息，進而培養獨立思考與解決問題能力。
5. 能適時運用科技與資訊，使語言學習更有效率。

#### 參、教學方式

1. 單字: 用文本來學習單字，在閱讀脈絡中學習。除了該課的學習重點之外，也補充單字其他的用法或相關單字。
2. 文法: 閱讀後從語句中體會文法意義，再從中歸納出文法規則，並作大量練習，增加熟悉度。
3. 聽力: 除了授課時老師多使用英文外，課堂上盡量給予課文的聽力練習任務，並搭配課外歌曲或相關影片的學習。
4. 口說: 單字朗讀到句子、文章的朗讀，讓孩子從跟讀學習開口說英語。課堂上穿插英語問答，讓孩子學習用英語回答，鼓勵他們不怕犯錯。
5. 閱讀: 除了課文之外也補充課外文章，給予閱讀理解的問題讓孩子們去討論，進而理解文章內容，再從文章中去找學過的文法概念，相互印證。
6. 寫: 用文法架構學習句子的合併、翻譯或造句。
7. 教學法: 講述法、小組合作學習、協同教學法、探究教學法。

## 肆、上課規定

1. 上課專心聆聽、討論與練習，勤作筆記。
2. 回家功課按時完成。
3. 單字小考為自己設立目標，努力達成。
4. 考試後一定要訂正。
5. 上課守秩序、尊重老師與同學。

## 伍、對學生的期望

希望孩子們在學習過程中能得到學習的樂趣，並樂於使用與瞭解英文。也期盼培養孩子對自己的學習的責任感，能夠自動自發，並且完成所有應完成的事項。有努力與毅力的學習，才最有成效。也希望孩子能永保一顆謙虛的心，在學問前不驕傲自滿，才能讓自己更有收穫。

## 陸、評量內容與成績考核方式

項目	評量內容	百分比	備註
三次段考 40%		40%	
平時考察 60%	紙筆測驗	20%	單字考試、全課考試、複習考試等
	作業	20%	習作、講義、學習單
	實作評量	10%	朗讀、報告等
	行為觀察	10%	上課學習態度、作業繳交、作業完成度等

## 柒、家長配合事項

期盼家長協助督促孩子完成作業，並確實複習課程所學，若有餘力，期望家長提供語言使用環境與資源，讓孩子在從日常生活有接觸、使用英文的機會。

捌、本學期各單元內涵

單元	內容
<p><b>Unit 1</b> The Steak Looks Yummy</p>	<p>1. 形容詞比較級 2. 連綴動詞 3. 原級比較 as...as...</p>
<p><b>Unit 2</b> Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</p>	<p>1. 形容詞最高級 2. 反身代名詞</p>
<p><b>Unit 3</b> The Animals Work Hard</p>	<p>1. 情狀副詞 2. 副詞比較級、最高級 3. 使役動詞</p>
<p><b>Unit 4</b> I Can Hear the Wind</p>	<p>1. 感官動詞 2. 助動詞 should 3. 從屬連接詞 if</p>
<p><b>Unit 5</b> All of the Food Stands Look Great</p>	<p>1. 數量不定代名詞 2. 從屬連接詞 although</p>
<p><b>Unit 6</b> You Can Throw a Ball, Can't You?</p>	<p>1. 附加問句 2. That 名詞子句</p>