

臺北市立私道國民中學 114 學年度第二學期 健康教育科 教學計劃

教師：劉惠心

授課班級：705、713、714、715

課程目標	<ol style="list-style-type: none">1. 了解新興傳染病對生活的影響與衝擊。2. 認識傳染病三要素及適當的防疫措施。3. 知道臺灣常見傳染病的種類與預防方式。4. 理解菸、酒、檳榔對生理、心理、社會等健康產生的風險。5. 思辨吸菸、飲酒、嚼檳榔需付出的健康代價。6. 關注菸害、酒駕、嚼食檳榔等相關法律規範，並介紹戒癮資源以供參考。7. 體悟家庭關係的影響性，並分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，嘗試修正以經營家庭和諧關係。8. 認識家庭暴力的發生因素與相關法規，學習運用社會資源協助處理家暴事件。9. 善用溝通技能與衝突處理策略以解決人際關係問題。10. 培養正確的人際交往觀念，並了解網路交友及霸凌等相關注意事項來保護自己且幫助他人。
上課教材	七年級下學期康軒版課本、自製簡報及補充教材 (※授課單元內容將依實際學生進度、教學需求及上課節數加以彈性調整。)
教學主題	<p><u>第一單元 醫療消費面面觀</u></p> <p>第 1 章 傳染病的世界</p> <p>第 2 章 醫藥保衛戰</p> <p><u>第二單元 拒絕成癮有妙招</u></p> <p>第 1 章 菸害現形記</p> <p>第 2 章 克癮制勝</p> <p><u>第三單元 人際健康家</u></p> <p>第 1 章 健康家庭加加油</p> <p>第 2 章 人際關係停看聽</p>

<p>教學方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據課本內容及相關補充教材製作簡報，並運用講述法、問答法、遊戲法、分組討論等方式進行教學活動。 2. 使用板書、海報、電腦（簡報、網路）、桌遊、學習單等工具輔助教學。 3. 配合時事將相關健康資訊融入課程教學中。
<p>課堂守則</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課前，應準備好健康課本和文具並就位。 2. 當教師說「安靜」時，同學應停止講話或聊天等行為。 3. 教師發問時，有回應且被認可者會登記加分。 4. 若學生有想要跟教師說明心得感想，可於課後寫在紙上交與教師或課間找教師另行告知（視情況給予加分機會）。 5. 請勿在課堂中飲食或趴睡，也不得與其他同學聊天玩遊戲，多次提醒未改善者會告知其班導！ 6. 教師會使用少數“雙語”進行教學，學生可自行決定是否要用英語回答（不強制英文回覆）。 7. 有任何狀況，都應立即馬上告知教師。
<p>評分標準</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期末定期考察（占總成績 40%）： 紙筆測驗（40%） 2. 平時日常表現（占總成績 60%）： 上課學習態度（30%） 學習單及作業（20%） 隨堂報告討論（10%） 上課回答問題（加分） 上課未拿課本（扣分）
<p>相關注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上課需於課前準備好相關書本教材與學習單。 2. 作業與學習單請務必準時繳交，缺交者均會同步進行通知與提醒，如有特殊需求會視狀況彈性調整，若不補交，呈報導師與通知家長。 3. 當學期成績不及格之情狀發生，將配合學校流程進行補考事宜。