

# 臺北市立弘道國中 114 學年度第 2 學期 國文科教學計畫表

|        |  |
|--------|--|
| 一、課程目標 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 激發學生的學習潛力，使其在國文領域中廣泛閱讀與深入思考。</li><li>2. 增進學生學習國文的興趣，加強閱讀與寫作能力。</li><li>3. 課程與生活經驗結合，能活用課本知識，並在日常生活實踐中轉化為智慧。</li><li>4. 培養倫理觀念、民主風度與科學精神，體認中華文化，激發愛鄉愛國的思想。</li><li>5. 配合十二年國教核心素養，融入資訊、環境、兩性、人權、生涯發展及家政教育等議題。</li><li>6. 提升人文素養，培養獨立思辨能力與關懷社會的態度。</li></ol>        |
| 二、教學目標 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 培養積極創造之思考能力。</li><li>2. 加強聽、說、分享、討論之能力。</li><li>3. 增進閱讀與寫作能力，提升作文表達。</li><li>4. 啟發欣賞文學作品與語言文字之美感潛力。</li><li>5. 體會古人高尚節操，培養正確人生觀與優秀品格。</li><li>6. 養成正確的學習態度與人際互動能力，促進溝通與合作。</li><li>7. 體察生活中的感動，肯定生命價值，深化人文素養。</li><li>8. 靈活運用語文於日常生活，建立良好人際關係，奠定終身學習基礎。</li></ol> |
| 三、教材內容 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 課本範文、精讀課文及課後習作。</li><li>2. 相關課外延伸文章與閱讀講義。</li><li>3. 作文指導與課外閱讀書籍。</li><li>4. 選修教材、成語與應用練習。</li><li>5. 報章雜誌及社會生活相關議題文章。</li><li>6. 生活事件與具啟發性的故事、報導。</li></ol>  |
| 四、教學方法 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 範文講解，包括作者背景及與本文主旨相關的故事、典故。</li><li>2. 指導課外補充資料，延伸學習並拓展視野。</li><li>3. 利用課後討論與練習，促使學生表達見解並提升文章分析能力。</li><li>4. 透過應用練習與成語練習，加強字詞理解與運用能力。</li><li>5. 小組討論、同儕分享，培養合作學習與表達能力。</li></ol>   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <p>五、教學要求</p>      | <p>(一) 學生方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 養成課前預習、課後複習習慣。</li> <li>• 準時繳交作業，參與課堂討論與活動。</li> <li>• 考前能確實複習，培養自律學習態度。</li> </ul> <p>(二) 家長配合方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 督促子女課後複習並按時繳交作業。</li> <li>• 鼓勵子女閱讀課外讀物與報章雜誌，增廣見聞。</li> <li>• 準備必要之工具書：字典、辭典、成語典等。</li> <li>• 關注子女學習狀況並與教師保持聯繫。</li> <li>• 帶領子女參與文藝活動與展覽，提升人文素養。</li> </ul> |
| <p>六、教學評量與成績計算</p> | <p>(一) 評量方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 筆試（定期考查、小考）。</li> <li>• 口頭問答與課堂參與。</li> <li>• 作業、作文、課外閱讀報告。</li> <li>• 學習態度與表現。</li> </ul> <p>(二) 成績計算方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 定期考查（三次段考）佔 40%。</li> <li>• 平時成績佔 60%（含作業 20%、作文 20%、學習態度 20%，並視情況微調）。</li> </ul>   |
| <p>七、參考教材與教學媒體</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書、參考書、教師自編教材。</li> <li>2. 智慧電視、平板、投影片、圖書館資源。</li> </ol>  |