

臺北市立弘道國民中學 114 學年度第 2 學期七年級輔導科教學進度表

115 年 02 月印

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題	
三	23	24	25	26	27	28	三 1		和平紀念日放假			<ul style="list-style-type: none"> • 2/23 第二學期開學 • 2/27-3/1 和平紀念日放假
四	2	3	4	5	6	7	8		學期課程與評分說明			<ul style="list-style-type: none"> • 3/2 七~九年級輔導課及夜自習開始 • 3/3、3/4 九年級第 3 次複習考 • 3/6 學校日
五	9	10	11	12	13	14	15		七年級校外教學			<ul style="list-style-type: none"> • 3/13 七年級校外教學 • 3/14 七年級~九年級補考
六	16	17	18	19	20	21	22		學習玩家登入-能力分析 1			<ul style="list-style-type: none"> • 3/20 美術比賽
七	23	24	25	26	27	28	29		學習玩家登入-能力分析 2			<ul style="list-style-type: none"> • 3/26 七、八年級國文抽背
八	30	31	四 1	2	3	4	5		兒童清明節放假			<ul style="list-style-type: none"> • 4/1、4/2 七、八年級第 1 次定期評量 • 4/3-4/5 兒童清明節放假
九	6	7	8	9	10	11	12		學習玩家登入-能力分析 3			<ul style="list-style-type: none"> • 4/6 調整放假
十	13	14	15	16	17	18	19		認識多元能力			<ul style="list-style-type: none"> • 4/16、4/17 九年級定期評量
十一	20	21	22	23	24	25	26		學習玩家這樣學			<ul style="list-style-type: none"> • 4/21、4/22 九年級第 4 次複習考
十二	27	28	29	30	五 1	2	3		勞動節放假			<ul style="list-style-type: none"> • 5/1-5/3 勞動節放假
十三	4	5	6	7	8	9	10		大學習家			<ul style="list-style-type: none"> • 5/7 七、八年級國文抽背
十四	11	12	13	14	15	16	17		學習玩家練功坊(小組報告 1)			<ul style="list-style-type: none"> • 5/13、5/14 七、八年級第二次定期考查 • 5/14 九年級晚自習結束 • 5/15 九年級課後輔導結束 • 5/16、5/17 九年級國中會考
十五	18	19	20	21	22	23	24		校慶			<ul style="list-style-type: none"> • 5/22 校慶
十六	25	26	27	28	29	30	31		學習玩家練功坊(小組報告 2)			<ul style="list-style-type: none"> • 5/26 作業抽查 • 5/29 八年級直笛比賽
十七	六 1	2	3	4	5	6	7		溝通難不難?			<ul style="list-style-type: none"> • 6/2 作業抽查 • 6/6 八年級升九年級學校日
十八	8	9	10	11	12	13	14		溝通偵查隊			<ul style="list-style-type: none"> • 6/8 七、八年級藝術筆試 • 6/9 畢業典禮
十九	15	16	17	18	19	20	21		端午節放假			<ul style="list-style-type: none"> • 6/15 七、八年級健體筆試 • 6/18 七、八年級國文抽背 • 6/19-6/21 端午節放假
二十	22	23	24	25	26	27	28		期末紙筆測驗			<ul style="list-style-type: none"> • 6/26 七、八年級第三次定期考查
二十一	29	30	七 1						暑期開始			<ul style="list-style-type: none"> • 6/29 七、八年級第三次定期考查 • 6/30 休業式 • 7/1 暑期開始

臺北市立弘道國民中學 114 學年度第 2 學期

綜合領域 輔導活動科 七年級教學計畫

授課教師：李碧蕙

<p>一、教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解個人特質，覺察人我關係，尊重多元差異。 2. 梳理成長歷程，省思自我價值，實踐生命意義。 3. 培養獨立思考的能力，練習表達自身想法。 4. 提升與同儕溝通互動、團結合作之能力。 	
<p>二、教學單元</p>	<p>單元名稱</p>	<p>學習目標</p>
	<p>學習玩家 登入</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索個人的優勢多元能力，並在生活中嘗試運用。 2. 善用個人學習模式及多元智能，提升學習效率。
	<p>學習玩家 練功坊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。 2. 透過小組報告，盤點學習資源，訂定終身學習藍圖。
	<p>溝通難不難</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察人際關係及溝通能力的重要性。 2. 站在不同立場，體察他人感受與需求，並學習具有同理心的表達方式。
<p>溝通偵查隊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納常見的人際衝突原因，並省思個人引發衝突的溝通模式。 2. 了解衝突的雙方感受，練習化解衝突的溝通技巧與策略，建立正向人際關係。 	
<p>三、教學方式</p>	<p>以康軒版輔導課本之內容架構為主軸，輔以教師自製簡報及搭配多元教學媒材，例如：桌遊、牌卡、繪本、影片…等。並依照課程需求，使用講述法、觀察教學法、討論教學法、問題教學法、價值澄清教學法、合作學習教學法、啟發式教學法、體驗式教學。</p>	
<p>四、成績評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時評量 60%：輔導活動課學習單、課堂參與度。 2. 定期評量 40%：期末紙筆測驗、小組報告。 	
<p>五、親師配合</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長協助提醒孩子攜帶上課必備的課本及用品、並準時繳交作業。 2. 請家長持續鼓勵孩子探索自我，並適時提供孩子諮詢及支持。 3. 請家長傾聽孩子在校生活，多欣賞與肯定孩子的學習表現，並協助運用於生活。 	