

一、課程目標	<p>1. 認知 理解文章內容，掌握字詞與段落重點。 建立聽、說、讀、寫等基礎語文能力。 藉由文本閱讀拓展知識視野，培養思辨力與自主學習能力。</p> <p>2. 情意 欣賞多元文學作品，提升文學素養與美感經驗。 透過閱讀與討論，學習尊重多元文化，關懷社會與環境。 體會生命意義，培養正向人際與價值態度。</p> <p>3. 技能 訓練聽、說、讀、寫、作的整合表達與應用能力。 能將語文運用於生活情境，溝通表達、解決問題。 善用科技資訊進行跨領域探索與創作。</p>
二、教學範圍	<p>1. 課文十課、語文常識 2 單元、自學（經典選讀）（自然哲思）（人道關懷）</p> <p>2. 補充成語(文史典故)</p>
三、教學目標	<p>一、認知目標</p> <p>1. 辨識並正確運用字詞，提升語文理解與表達能力。 2. 理解課文內容與意涵，培養分析、詮釋與批判思考。 3. 養成閱讀習慣，拓展知識視野與探究能力。 4. 掌握寫作知識與方法，理解不同文體特徵與表達策略。</p> <p>二、情意目標</p> <p>1. 體會文章內涵，並能應用於生活情境。 2. 培養正確價值觀與責任感，建立積極人生態度。 3. 欣賞與評析文學作品，涵養美感素養。 4. 感受生活與環境之美，培養關懷鄉土、尊重文化的情懷。 5. 議題融入：透過性別平等、人權、環境、海洋議題，提升敏感度與責任感。 6. 社會情緒學習：發展自我覺察、管理能力、社會覺察、人際技巧與負責任決策。</p> <p>三、技能目標</p> <p>1. 學習獨立思考與反省，培養創新與批判能力。 2. 在日常生活中靈活運用語文，有效溝通合作，解決問題。 3. 善用語文能力奠定終身學習基礎，並展現社會參與能力。 4. 提升寫作實作能力：能組織文章架構、清楚表達想法，並發展個人風格。</p>
四、教學要求	<p>1. 上課：自備書籍專心聽講，整理重點並做好筆記，積極參與討論與活動。</p> <p>2. 考試：平時配合小考，考後確實檢討並完成訂正。</p> <p>3. 學習單：依規定完成並檢核。</p> <p>4. 作業：按時繳交並確實訂正。</p>
五、教學評量	<p>一、評量方式：1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 各項作業 4. 學習態度</p> <p>二、成績計算：1. 三次段考佔 40% 2. 平時成績(日常測驗、學習態度、各項作業)佔 60%</p>
六、家長配合	<p>一、督促子女課前預習、課後複習，並按時繳交各項作業</p> <p>二、鼓勵孩子多閱讀課外讀物並關心孩子學習狀況</p>