

國文科教學活動計畫表		教師姓名：簡辰宇 任教班級：707	
一、課程目標	1. 認知 理解文章內容，掌握字詞與段落重點。 建立聽、說、讀、寫等基礎語文能力。 藉由文本閱讀拓展知識視野，培養思辨力與自主學習能力。 2. 情意 欣賞多元文學作品，提升文學素養與美感經驗。 透過閱讀與討論，學習尊重多元文化，關懷社會與環境。 體會生命意義，培養正向人際與價值態度。 3. 技能 訓練聽、說、讀、寫、作的整合表達與應用能力。 能將語文運用於生活情境，溝通表達、解決問題。 善用科技資訊進行跨領域探索與創作。		
二、教學範圍	1. 課文十課、語文常識 2 單元、 自學（經典選讀）（自然哲思）（人道關懷） 2. 補充成語(文史典故)		
三、教學目標	一、認知目標 1. 辨識並正確運用字詞，提升語文理解與表達能力。 2. 理解課文內容與意涵，培養分析、詮釋與批判思考。 3. 養成閱讀習慣，拓展知識視野與探究能力。 4. 掌握寫作知識與方法，理解不同文體特徵與表達策略。 二、情意目標 1. 體會文章內涵，並能應用於生活情境。 2. 培養正確價值觀與責任感，建立積極人生態度。 3. 欣賞與評析文學作品，涵養美感素養。 4. 感受生活與環境之美，培養關懷鄉土、尊重文化的情懷。 5. 議題融入：透過性別平等、人權、環境、海洋議題，提升敏感度與責任感。 6. 社會情緒學習：發展自我覺察、管理能力、社會覺察、人際技巧與負責任決策。 三、技能目標 1. 學習獨立思考與反省，培養創新與批判能力。 2. 在日常生活中靈活運用語文，有效溝通合作，解決問題。 3. 善用語文能力奠定終身學習基礎，並展現社會參與能力。 4. 提升寫作實作能力：能組織文章架構、清楚表達想法，並發展個人風格。		
四、教學要求	1. 上課：自備書籍專心聽講，整理重點並做好筆記，積極參與討論與活動。 2. 考試：平時配合小考，考後確實檢討並完成訂正。 3. 學習單：依規定完成並檢核。 4. 作業：按時繳交並確實訂正。		
五、教學評量	一、評量方式：1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 各項作業 4. 學習態度 二、成績計算：1. 三次段考佔 40% 2. 平時成績(日常測驗、學習態度、各項作業)佔占 60%		
六、家長配合	一、 督促子女課前預習、課後複習，並按時繳交各項作業 二、 鼓勵孩子多閱讀課外讀物並關心孩子學習狀況		