

國中國文翰林版(第二冊)教學活動計畫

114 學年第 2 學期

一、課程目標	一、藉由課文的教學，加強語文聽說讀寫的能力，並學習賞析文學作品，冀能提升文學素養，進而展現創作。 二、生命、資訊、環境、性別平等、人權、生涯發展、家政教育及海洋教育、永續發展、多元文化等議題融入課程。 三、提升人文素養，培養獨立思辨能力與關懷社會的態度。
二、教學範圍	1. 課文十課、語文常識 2 單元、自學(經典選讀)(環保省思)(族群融合) 2. 補充成語(文史典故)
三、教學目標	(一) 能具備字詞義之辨別與運用能力 (二) 能了解課文內容、作法及意涵 (三) 培養閱讀興趣、啟發欣賞語言文字藝術的潛力 (四) 體會古人的高尚節操，努力培養自己的優秀品格 (五) 養成為學的正確態度以及待人接物的應有道理 (六) 體察生活中的感動、肯定生命中的價值 (七) 學習獨立思辨的能力，建立正確的人生觀 (八) 感受自己生長環境的可愛，培養熱愛鄉土的情懷 (九) 能在日常生活中靈活正確的運用語文，適切與他人溝通，進而建立良好的人際關係，奠定終身學習的基礎。
四、教學活動	1. 題解、作者講述 2. 註釋補充 3. 形音義辨析 4. 課文講解 5. 文法分析與鑑賞 6. 成語能力 7. 經典選文 8. 課外閱讀指導 9. 音樂、影片等媒體聆聽欣賞 10. 作文練習 11. 發表訓練
五、評量方法	1. 學校定期考試三次 2. 筆記、習作、紙筆測驗和作業表現 3. 學習態度、口頭問答、課堂參與
六、成績計算	三次段考佔 40% 平時成績佔 60%(作業訂簽、上課表現、平時小考、筆記等)。
七、家長配合	一、協助檢視各項作業 二、鼓勵孩子多閱讀課外讀物 三、關心孩子學習狀況