

臺北市立弘道國民中學 114 學年度第 1 學期班級經營計畫

班級	906	導師	陳筱恬老師
班級人數	男 13 人 女 14 人 共 27 人		
班級經營理念	1. 尊重學生個別差異，提供每一位學生「適性的教育」，以增進學生適應未來生活的能力。 2. 以生活教育及品德教育為學習中心，養成孩子尊重自己與他人的習慣。 3. 配合學生專長訓練，提供豐富學習活動，讓學生學得自信有趣。 4. 督促學生養成自主學習習慣，發掘生涯可能性。 5. 增進「親」、「師」、「生」之間互動，以期三方學習與成長。 6. 導引學生身心發展，幫助學生建立正確的價值觀、人生觀。		
班級經營目標	1. 營造班級尊重、關懷、合作的精神，創造和諧的學習氣氛。 2. 協助學生適應團體的生活，並鼓勵其養成自動自發、獨立自主的習慣，激發榮譽心與責任感。 3. 加強親師間的聯繫與溝通，讓彼此成為合作伙伴，共同為孩子的學習和成長問題而努力。 4. 建立班級常規，以維持班級正常運作。		
具體策略	1. 教師方面 (1)將教學活潑化、多元化、生活化，以期達大最大的教學與學習效果。 (2)多參與校內外研習，提升專業成長。 2. 學習環境： (1)以整齊、清潔為布置原則。 (2)經常提供各項活動訊息，讓學生與世界接軌。 3. 積極督促學生有計畫儲備基本能力，及養成閱讀習慣。 (1)安全教育：強調校園安全、上下學交通安全及治安上的安全教育。平日，教師將利用班會時間，與學生共同討論安全維護的相關訊息，並且加強宣導兩性教育、自我保護的觀念。 (2)衛生教育：養成學生良好的個人衛生習慣，及做好環境整潔工作。 不定期晨檢及檢閱學生個人物品、桌櫃之整潔。 指導正確打掃方法，並鼓勵工作認真或有效率的學生。		
日常生活作息	7：30 前到校，進行環境掃除工作 7：30 繳交手機及聯絡簿 7：30~8：15 安靜自習 8：25 第一節課開始 11：55~12：25 完成午餐進食 12：25~12：35 值日生倒廚餘、歸還桶餐並進行重點環境整理 12：35~13：15 午休		

	13：25 第五節課開始 16：00~16：15 進行環境掃除工作。 16：15~17：00 第八節課
班級重要活動	1.定期評量： （1）第一次定期評量：114 年 10/15、10/16 （2）第二次定期評量：114 年 12/2、12/3 （3）第三次定期評量：115 年 1/16、1/19 2.模擬考： （1）第一次：114 年 9/9~9/10 （2）第二次：114 年 10/30~10/31 （3）第三次：114 年 12/23~12/24 3. 115 年 1/20 休業式
家長配合事項	1. 聯絡簿：請家長務必檢查各項作業、簽名，以了解學生的生活及學習狀況，以加強學生課後生活的指導。 2. 了解孩子作息、交朋友及規範孩子手機、電腦及金錢的使用。 3. 確實掌握上、下課時間，以免孩子發生危險。 4. 陪孩子從事正當休閒活動。 5. 孩子違規，請配合督促。 6. 事假請事先請假(紙本或線上)，病假當天 7:50 前告知導師或致電學務處(23715520 轉 320)並留訊息給導師，回校後三日內辦完請假手續(紙本或線上)。
親師聯絡方式	1.聯絡簿 2.學校電話:02-23715520 轉 303、305 3.773@htjh.tp.edu.tw
備註	