

臺北市立弘道國民中學 114 學年度第 1 學期九年級地理科教學計畫

授課老師	唐嘉敏老師 (適用班級：901、902、 903、904、905、908、 909、910、911、912、 913、914)	教材版本	翰林版	每週授課時數	1 節
課程大綱	本學期我們將統整過去學過的地理概念與技能，認識歐洲與俄羅斯，學習認識區域結盟重要性，並思考如何發展綠色能源，再從美洲認識移民的影響，以及南美洲熱帶雨林如何開發與保育，從中培養關懷多元文化的社會，並發展世界觀，最後進入大洋洲與兩極地區，探討氣候變遷對生活帶來的影響。				
學習內容 與目標	第一章 <u>歐洲概述</u> 重大議題：環境教育、人權教育 1. 歐洲自然環境有哪些特徵？ 2. 歐洲的人口、經濟發展概況。 3. 歐洲如何發展區域結盟？ 4. 歐洲的區域結盟如何影響當地的現代經濟及生活？ 第二章 <u>歐洲區域特色與俄羅斯</u> 重大議題：環境教育、能源教育 1. 歐洲各區如何發展產業活動及文化特色？ 2. 俄羅斯的自然環境、人口分布與經濟發展有哪些特徵？ 3. 歐洲國家如何推動綠色能源發展？ 第三章 <u>北美洲</u> 重大議題：環境教育、原住民族教育、多元文化教育 第四章 <u>中南美洲</u> 1. 北美洲與中南美洲的分區與自然環境特徵？ 2. 北美洲的移民如何影響產業與文化的發展？ 3. 中南美洲的殖民歷史如何影響當地產業發展與區域差異？ 4. 南美洲的熱帶雨林發展與環境保育。 第五章 <u>大洋洲</u> 重大議題：原住民族教育、多元文化教育 1. 大洋洲的自然環境特色與位置，如何影響當地發展？ 2. 澳洲與紐西蘭的自然環境有哪些特色？ 3. 大洋洲區域發展與戰略競合。 第六章 <u>兩極地區與全球氣候變遷</u> 重大議題：環境教育 1. 兩極地區的自然環境與資源有哪些特色？ 2. 兩極地區的區域發展與戰略競合。 3. 全球氣候變遷帶來哪些衝擊？ 4. 大洋洲南島語族與臺灣原住民族文化的連結。				

評量方式	1. 平時評量 60% (1) 日常作業：習作、學習單 (2) 紙筆測驗：隨堂小卷、單元評量 (3) 學習態度：課堂參與、作業繳交。 ※日常作業須按時完成、訂正與繳交，若無故遲交，分數打折；完全不交，以「0 分」計算該次作業成績。 ※學習單會於課堂中檢討，上課認真聽講、參與討論即可完成。 2. 定期評量 40% 第一次定期考查 10 月 15 日、10 月 16 日 第二次定期考查 12 月 2 日、12 月 3 日 第三次定期考查 1 月 16 日、1 月 19 日 ※學校定期評量使用電腦塗卡，若卡片劃記錯誤，影響成績判讀，將扣段考成績 5 分，請注意。
地理老師的小叮嚀	1. 培養課前預習及課後複習的習慣，課堂認真聽講，勤作筆記與繪圖。 2. 近年，地理科出題趨勢，傾向整合性與情境性的命題，因此除了吸收課本內知識，擴增地理常識也很重要，可透過閱讀地理相關的報章雜誌，關心世界發展狀況，從生活中增進地理相關知能。 3. 訓練判讀地圖與分析統計圖表的能力，要能舉一反三，發現各章節之間相關、呼應、相異與對照的關係。 4. 此教學計劃為理想情況下的課程安排，會視實際情況調整定期考查之考試範圍，請詳閱教務處於段考前發下的通知單！

● 地理老師的聯絡方式：

唐嘉敏老師

辦公室：學務處衛生組

電話：2371-5520 分機 330