

臺北市立弘道國民中學 114 學年度第一學期九年級英語科教學計畫

任課教師: 張立宛

科目名稱	英語	教材版本	翰林 Book 5
段考 日程 範圍	10/15(一) 10/16(二) 一段 Unit 1~ Review 1	12/02(二) 12/03(三) 二段 Unit 3~ Review 2	1/16(五) 1/19(一) 三段 Unit 5~ Review 3
課程 目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識並尊重文化的差異。		
教材 內容	Unit 1 1. 健康觀念養成及分享。 2. 現在完成式的用法。 3. 現在完成式 vs 過去完成式的比較。 (基本辨識使用時機, 即便課綱已刪)	Unit 4 1. Wh-名詞子句的用法。 2. Wh-不定詞片語的用法。 3. Whether/if 的用法。 4. 科技資訊: 智慧住宅及物聯網。	
	Unit 2 1. 分詞 ed /ing 當形容詞的用法。 2. so...that.../enough...to.../too...to... 3. 分辨真假資訊。Deep fake	Unit 5 1. 介系詞片語後位修飾的用法。 2. 關代當主詞的關係子句用法。	
	Unit 3 1. 被動語態的用法。 2. 分享及志工服務資訊。	Unit 6 1. 關代當受格的關係子句的用法。 2. 文化差異的了解。	
教學活動	1.教科書內容教學+補充學習單及文法重點辨識+英語相關影視文化欣賞及口語練習 2.口語練習、聽力練習 3.電子書、簡報或影片輔助教學 備註: 各項教學活動依各單元需要，彈性調整實施。		

評量方法	1 學校定期考試3次(40%) 2 平時評量(60%) 註:視學生實際情況彈性調整。 (1) 紙筆測驗、聽力測驗數次 (2) 學習態度：上課活動參與、測驗後及作業之訂正 (3) 日常作業：課堂筆記、習作、課程學習單、課程講義 GOGOGO練習
教學要求	1. 配合老師講解，整理重點、記筆記。勤提問，守規定。 2. 考試:考前認真準備、考試認真作答、考後確實檢討訂正。 3. 作業確實檢討並定期完成。複習考卷提問求甚解 4. 若有違各項課堂規定，經勸告仍不改善者，將落實執行各項獎懲制度，敬請家長協助督促，謝謝!
家長配合	1. 除了課堂以外，請鼓勵您的孩子多多接觸英語資訊，您的鼓勵將是孩子最大的學習動力。 2. 請協助督促孩子完成各項交代作業，孩子學習狀況進步時也請不吝給予肯定及讚美。 3. 九年級階段測驗次數增加，請協助督促孩子務必於測驗後確實訂正並將自己的疑問搞懂，孩子學習狀況進步時也請不吝給予肯定及讚美。 4. 適時與教師溝通並了解孩子的學習狀況與態度。