

臺北市立弘道國民中學 114 學年度第 1 學期 八年級輔導科教學進度表

114 年 9 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註	
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題		
備課週	八 25	26	27	28	29	30	31		教學準備週				
一	九 1	2	3	4	5	6	7		課程內容及評分規則說明			• 9/1 開學	
二	8	9	10	11	12	13	14		團體氣氛及師生關係建立			• 9/9-10 九年級複習考（一） • 9/8-9/12 期初教學研究會 • 9/12 學校日	
三	15	16	17	18	19	20	21		情緒密碼—情緒觀測站	100-104	情緒	• 9/15 九年級晚自習開始暨七、八及九年級第八節開始 • 9/20 補考	
四	22	23	24	25	26	27	28		情緒密碼—我的思想與情緒	105-110	情緒	• 9/23-9/25 九年級校外教學	
五	29	30	十 1	2	3	4	5		情緒密碼—穩住情緒	111-113	情緒	• 9/29 教師節補假	
六	6	7	8	9	10	11	12		同感桌遊體驗		情緒	• 10/6 中秋節 • 10/9 七八年級國文科抽背 • 10/10 國慶日放假	
七	13	14	15	16	17	18	19		多因素性向測驗施測			• 10/15-10/16 第一次定期考查	
八	20	21	22	23	24	25	26		生命百寶箱—走過低潮	114-119	生命	• 10/24 光復節補假	
九	27	28	29	30	31	十一 1	2		生命百寶箱—心靈診療室	120-123	生命	• 10/30-10/31 九年級練習卷 • 10/31 校內國語文競賽	
十	3	4	5	6	7	8	9		多因素性向測驗解測				
十一	10	11	12	13	14	15	16		失敗博物館展覽會分享		生命	• 11/14 校內本土語文競賽	
十二	17	18	19	20	21	22	23		八年級隔宿露營彈性週			• 11/18-11/19 八年級隔宿露營	
十三	24	25	26	27	28	29	30		生涯探索記—生涯期望	126-129	生涯	• 11/27 七八年級國文抽背	
十四	十二 1	2	3	4	5	6	7		生涯探索記—工作世界	130-134	生涯	• 12/2、12/3 第二次定期考查	
十五	8	9	10	11	12	13	14		生涯探索記—生涯初探檢核	135	生涯	• 12/9 作業抽查(英、數、歷、公)	
十六	15	16	17	18	19	20	21		生命奇遇記—生命開麥拉	136-138	生涯	• 12/16 作業抽查(國、自、地、健、作文)	
十七	22	23	24	25	26	27	28		生命奇遇記—我的富足人生	139-142	生涯	• 12/23-24 九年級複習考（二） • 12/25 行憲紀念日	
十八	29	30	31	一 1	2	3	4		生命奇遇記—我的生命活力	143-144	生涯	• 12/29 班會:健體領域紙筆測驗 • 12/29-1/2 期末教學研究會 • 1/1 元旦放假	
十九	5	6	7	8	9	10	11		生命奇遇記—我的未來職人臉書	145-146	生涯	• 1/5 班會:藝術領域紙筆測驗 • 1/8 期末教研會 • 1/8 七八年級國文抽背	
廿	12	13	14	15	16	11	12		CV 人生履歷桌遊體驗		生涯	• 1/16 第三次定期考查	
廿一	19	20	21	22	23	24	25		補行上課彈性週			• 1/19 第三次定期考查 • 1/20 休業式 • 1/21-1/23 補行上課 • 1/24 寒假開始	

臺北市弘道國中 114 學年度第一學期
綜合活動領域 輔導活動科 教學計畫

授課科目	綜合活動領域 輔導活動科
授課年級	八年級/每週一節課
授課教師	陳宥亘 輔導教師
教學方法	以課本主題為主，教師自編簡報為輔，搭配分組活動、遊戲競賽、澄清討論、桌遊及牌卡、影片等教學媒材，引導孩子思考與表達
使用教材	八年級翰林版綜合活動課本、教師自編教材
教學理念	落實省思與實踐，Think about it & Just do it!
課程目標	■ 情緒：認識及覺察自身情緒，學習與情緒共處的方式 ■ 生命：接納生命的不確定性，提升面對失落的應變能力 ■ 生涯：了解現今職業世界現況，初步探索未來生涯方向
課堂原則	■ 積極投入並認真完成課堂進度 ■ 自在分享及專心聆聽，對彼此尊重友善
成績評量規準	■ 定考成績 40%：課堂完成定考學習單 ■ 平時成績 60%：出席率、課堂參與度、課堂練習單、小組表現、生涯檔案
親師配合事項	■ 叮嚀孩子每學期累積服務學習時數，協助完成二代校務系統資料 ■ 多傾聽孩子的看法與感受，分享彼此的生活點滴 ■ 以「學到什麼」詢問孩子的學習狀況，適時給予讚美及鼓勵 ■ 認識青春期身心變化反應，陪伴孩子與情緒共處 ■ 家長自身保持增能和紓壓，讓我們一起穩定觀察孩子的成長！