

## 教學計畫內容

|          |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                        |         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 壹、課程基本資料 | 科目名稱                                                                                                                                                                                                                                  | 電 腦   |                                                                                                                                                                        |         |
|          | 授課教師                                                                                                                                                                                                                                  | 蔡章明老師 | 授課班級                                                                                                                                                                   | 802～815 |
| 貳、課程目標   | <ul style="list-style-type: none"><li>● 藉由資訊素養與倫理課程的解說，讓學生明瞭網路上哪些活動可能會侵害到自己或他人的使用權益，造成身心的殘害或是財產的損失。</li><li>● 訓練學生的邏輯觀念。</li><li>● 身處資訊時代，學生應有簡單的程式設計能力，思考如何自行使用程式來解決問題。</li></ul>                                                    |       |                                                                                                                                                                        |         |
| 參、教學目標   | <ul style="list-style-type: none"><li>● 學習資訊素養與倫理，目的就是要建立一個自由、有秩序、有禮貌、互尊互重的資訊社會。</li><li>● 教導 App Inventor 透過 1 2 個單元來完成程式設計的學習。</li></ul>                                                                                            |       |                                                                                                                                                                        |         |
| 肆、教學單元   | <ul style="list-style-type: none"><li>● 資訊科技的社會議題</li><li>● 媒體識讀</li><li>● 資訊倫理與網路禮儀</li><li>● CH1 程式設計新潮流</li><li>● CH2 認識 App Inventor 2</li><li>● CH3 相片投影秀</li><li>● CH4 水果英文單字卡</li><li>● CH5 簡易照相機</li><li>● CH6 小鋼琴家</li></ul> |       | <ul style="list-style-type: none"><li>● CH7 歡樂隨身</li><li>● CH8 數位繪本電子書</li><li>● CH9 就是要圓仔</li><li>● CH10 心情塗鴉</li><li>● CH11 身高體重指數計算機</li><li>● CH12 乒乓球遊戲</li></ul> |         |
| 伍、教學方式   | <ul style="list-style-type: none"><li>● 口語講解、電腦操作示範、範例作品展示、課堂實作練習。</li><li>● 軟體：Inventor 2。</li><li>● 課本：康軒 2 上，</li></ul>                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                        |         |
| 陸、成績評量方式 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 平時上課練習：70%<br/>上課的練習檔是否達到各教學單元的要求。</li><li>● 學習態度： 30%<br/>上課表現－攜帶課本、上課秩序、是否違反禁止事項…等。</li></ul>                                                                                               |       |                                                                                                                                                                        |         |
| 柒、其他     | 軟體可由M I T網站自行下載。                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                        |         |