

臺北市弘道國民中學 114 學年度第一學期教師教學計畫

科 目	英 語	授課班級		8 年 14 班	教師姓名	李威慶
課程目標		(一) 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 (二) 引導學生學習英語的動機，尊重個別差異，俾能自發有效地學習。 (三) 增進學生對本國與外國文化融合，陶養國際觀。				
教學目標		(一) 能明辨各種天氣句型的句型，並釐清不同詞性間句型的異同。 (二) 會使用簡單的句型詢問及描述不同時間地點的天氣。 (三) 能理解從屬連接詞的用途並妥善運用於論述中。 (四) 能善用過去進行式及並與過去簡單式連動搭配。 (五) 能用逆讀法精確判讀及表達時間。 (六) 能靈活運用不定詞、動名詞、及虛主詞句型。 (七) 能表達交通方式和指示方向用語。 (八) 能熟知並活用花費時間/金錢的句型。。				
課程內容		(一) 練習天氣句型各種時態的表示法。 (二) 授與動詞的各式規則和細節。 (三) 熟悉掌握時間逆讀法的資訊。 (四) 過去進行式的使用時機和運用原則。 (五) 動名詞當主詞和受詞六練習。 (六) 動名詞當主詞和受詞的練習。 (七) 未來式的使用時機和運用原則。 (八) cost, take, spend, pay 式動詞的運用。				
教學方法		(一) 講述法 (Descriptive Approach) (二) 認知教學法 (Cognitive Approach) (三) 溝通式教學法 (Communicative Approach)				
學生學習規範		(一) 熟記新的字彙 (二) 練習用新的文法句型造句 (三) 與同學練習英語對話或口語問答 (四) 課前預習和課後複習 (五) 依照上課進度完成習作和講義 (六) 上課時注意聽講並做筆記				
期許家長配合事項		(一) 從生活周遭中發現英語學習情境(歌詞字彙及句型) (二) 鼓勵孩子多練習口語對話 (三) 檢查孩子作業是否依規定完成 (四) 檢查孩子是否在檢討後確實訂正前次所犯的錯誤 (五) 培養孩子正確的讀書態度與習慣				