

教材版本：翰林版

課程單元	溝通功能	文法架構	教學活動	作業內容	教學評量
Unit 1: How Was the Weather in Australia?	-能詢問與描述天氣狀況 -能表達授與的概念	-用 How 或 What 詢問天氣 -描述天氣狀況 -授與動詞	1.教科書內容教學 2.口語練習 3.聽力練習 4.分組學習 5.學習單 6.簡報或影片輔助教學	1. 課前預習、課後複習 2.習作 3.學習單 4.練習卷訂正 以上各項作業活動依每單元需要，彈性指定。	一、定期評量 二、平時評量 1.日常作業 2.紙筆測驗 3.聽力測驗 4.學習態度 5.課堂參與度
Unit 2: You Can Learn About Game Design After You Join the Club	-能描述事件的先後關係 -能簡明地表達某物的所有者	-從屬連接詞: after, before, when -所有格代名詞	以上各項教學活動，依每單元需要，彈性搭配使用。		
Unit 3: Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve	-能描述過去某個時間所正在進行的活動 -能用逆讀法表示時間	-過去進行式 -過去進行式與過去式的連用 -時間的逆讀法			
Unit 4: What Do You Want to Be in the Future?	-能表達未來想從事的職業 -能描述個人的專長 -能表達對於某活動或事件的想法、感受	-不定詞或動名詞當動詞的受詞 -動名詞當介係詞的受詞 -動名詞當主詞 -虛主詞 it			
Unit 5: How Do We Go to the Hotel?	-能詢問並回答到某地的交通方式 -能詢問及指示方向	-表達交通方式 -指示方向用語			
Unit 6: I'll Take Two Pairs of Gloves	-能詢問並回答未來的計劃 -能描述即將進行的活動 -能表達為某物花費多少金錢 -能表達花費多少時間去做某事	-未來式 -cost, spend 及 pay 表花費金錢 -take, spend 表花費時間			

✧ 10/15、10/16 第一次定期評量

✧ 12/2、12/3 第二次定期評量

✧ 1/16、1/19 第三次定期評量