

臺北市立私道國民中學 114 學年度第一學期 健康教育科 教學計劃

教師：劉惠心

授課班級：705、713、714、715

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生建構完整的身體觀念與正確的健康知識。</li> <li>2. 培養學生增進主動的健康覺察與正向的健康態度。</li> <li>3. 引導學生覺知健康意識，建立自主性的健康管理。</li> <li>4. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。</li> <li>5. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。</li> <li>6. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。</li> <li>7. 判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。</li> <li>8. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。</li> <li>9. 監控環境安全狀況，並且能夠針對危險處持續調整與修正。</li> </ol> |
| 上課教材 | <p>七年級上學期康軒版課本、自製簡報及補充教材<br/>           (※授課單元內容將依實際學生進度、教學需求及上課節數加以彈性調整。)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學主題 | <p><u>第一單元 健康青春向前行</u></p> <p>第 1 章 健康人生開步走<br/>           第 2 章 個人衛生與保健<br/>           第 3 章 我的青春檔案<br/>           第 4 章 活出青春的光彩</p> <p><u>第二單元 環境安全總動員</u></p> <p>第 1 章 環境安全搜查線<br/>           第 2 章 營造安全好環境</p>                                                                                                                                                               |
| 教學方法 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據課本內容及相關補充教材製作簡報，並運用講述法、問答法、遊戲法、分組討論等方式進行教學活動。</li> <li>2. 使用板書、海報、電腦（簡報、網路）、桌遊、學習單等工具輔助教學。</li> <li>3. 配合時事將相關健康資訊融入課程教學中。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>課堂守則</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課前，應準備好健康課本和文具並就位。</li> <li>2. 當教師說「安靜」時，同學應停止講話或聊天等行為。</li> <li>3. 教師發問時，有回應且被認可者會登記加分。</li> <li>4. 若學生有想要跟教師說明心得感想，可於課後寫在紙上交與教師或課間找教師另行告知（視情況給予加分機會）。</li> <li>5. 請勿在課堂中飲食或趴睡，也不得與其他同學聊天玩遊戲，多次提醒未改善者會告知其班導！</li> <li>6. 教師會使用少數“雙語”進行教學，學生可自行決定是否要用英語回答（不強制英文回覆）。</li> <li>7. 有任何狀況，都應立即馬上告知教師。</li> </ol> |
| <p>評分標準</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期末定期考察（占總成績 40%）：<br/>紙筆測驗（40%）</li> <li>2. 平時日常表現（占總成績 60%）：<br/>上課學習態度（30%）<br/>學習單及作業（20%）<br/>隨堂報告討論（10%）<br/>上課回答問題（加分）</li> </ol>                                                                                                                                                                       |
| <p>相關注意事項</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上課需於課前準備好相關書本教材與學習單。</li> <li>2. 作業與學習單請務必準時繳交，缺交者均會同步進行通知與提醒，如有特殊需求會視狀況彈性調整，若不補交，呈報導師與通知家長。</li> <li>3. 當學期成績不及格之情狀發生，將配合學校流程進行補考事宜。</li> </ol>                                                                                                                                                            |