

台北市立弘道國民中學 114 學年度第一學期生物科教學計劃

授課教師	李嵐欣老師	授課班級	7 年級
課程理念簡述	1. 經由學習活動，使學生認識周遭生物，瞭解其構造、功能及生命現象的基本原理。 2. 培養學生觀察、推理、實驗等科學方法，藉以啟發獨立思考與創造能力，並應用於日常生活中問題之解決。 3. 引導學生以積極主動的態度，探究生物及其與自然環境間的關係，進而培育其親近自然、愛護環境與尊重生命的情操。		
課程內容	緒論 科學方法、進入實驗室 第一章 生命的特性 第二章 養分 跨科主題 微觀與巨觀 第三章 生物的運輸與防禦 第四章 生物的協調作用 第五章 生物的恆定性 跨科主題 世界的各種大小樣貌		
對學生的要求	1.良好的學習態度 2.實驗課謹遵安全守則，勿玩耍嬉鬧 3.課前預習 課中專注 課後複習 4.按時繳交作業 5.主動求知		
家長可協助的工作	1. 提醒孩子檢視每日上課學用品是否帶齊 2. 督促孩子按時完成 教師 指派作業 講義、習作 3. 督促孩子 依據學校平時小考進度，逐步溫習教師上課內容，養成平日讀書的好習慣，避免在段考前臨時抱佛腳		
評量方式	一、 段考成績佔學期總成績 40%，共三次 二、 日常成績佔學期總成績 60% （一）作業（40%） 1.課本筆記、重點書寫狀況。 2.習作、講義、閱讀本確實完成並按時繳交。 3.其它教師指定作業確實完成並按時繳交。 （二）平時小考（50%） 每次段考範圍皆有 4~5 回平時考卷。 （三）學習態度（10%） 包含上課態度、課堂發言、實驗的參與度等。 ~以上視學生實際情況彈性調整~		