

台北市立弘道國中 114 學年度綜合活動領域【童軍】七年級教學計畫表

主題	單元	活動、學習目標
人我新關係	友誼啟航	1. 新友來報到：參與團體，培養同儕間相處的默契。 2. 「友」來「友」往：學習與他人合宜互動的能力。
	當我們同在一起	1. 禮尚往來：理解童軍禮節的意義，了解禮節在互動中的意涵。 2. 小隊成軍：參與團隊並組成小隊，了解彼此優勢完成小隊分工。 3. 最佳拍檔：參與活動練習團隊溝通，討論並凝聚小隊共識。
	小隊進行式	1. 規範伴我行：思考團隊規範的意義。 2. 小隊精神我最行：了解小隊精神的意義，創作隊徽及隊呼。 3. 小隊精神發表：參與小隊發表，配合團隊行動，提升團體動力。
弘道新生活	穿越校園行	1. 弘道 QQ 堂：認識校園自然環境，增強對學校的認同感 2. 弘色印象：培養愛護校園環境之心
	悠遊台北城	1. 地圖使用：實地練習使用地圖 2. 小隊台北城探訪：規劃社區探訪計畫 3. 小隊報告：體驗小隊旅行，分享文化的價值與意義
青春樂休閒	休閒不一 Young	1. 打開休閒的門：認識休閒活動的意義與功能性。 2. 休閒搜查線：培養從事戶外休閒活動的興趣。
	戶外樂活趣	1. 生活調色盤：認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 2. 休閒百樂園：培養規畫戶外休閒活動的能力。
	休閒 Plus	1. 休閒玩很大：運用戶外休閒活動知能，解決戶外休閒活動的問題。 2. 戶外休閒露營趣：體驗不同住宿型態，發展規畫合宜戶外活動執行能力。 3. 另類舒適居：體驗不同住宿型態，發展規畫合宜戶外活動執行能力。
完勝服務學習	修練核心價值	1. 我們為何服務：透過案例分享與討論進行價值澄清，探討服務的核心價值，並提出改進方法。 2. 服務需要學習：理解服務學習的重要意涵。
	服務啟動	1. 服務準備、行動：啟發服務的想法，撰寫服務學習行動計畫並檢視之，進行小組分工與準備，並實地執行。 2. 讓愛傳出去：透過反思方式將經驗統整學習，以慶賀活動與同學分享服務的喜悅，並使之化為成長的動力，成為更好的公民。

◎教學要求：用具要帶齊，作業按時交，課堂守秩序，小隊齊努力。

◎評量說明：

1. 定期評量：依單元內容進行成果驗收，內容包含小隊作品、實作表現等。
2. 平時評量：▲小隊參與（依小隊榮譽榜競賽、小隊工作等情形評分）
▲個人表現（依學習態度、口頭發表等情形評分）