

臺北市立弘道國民中學 114 學年度第 1 學期七年級輔導科教學進度表

114 年 09 月印

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註	
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題		
備課週	八 25	26	27	28	29	30	31						
一	九 1	2	3	4	5	6	7		二代校務系統資料填寫			• 9/1 開學	
二	8	9	10	11	12	13	14		課程與評分標準說明			• 9/9-10 九年級複習考（一） • 9/8-9/12 期初教學研究會 • 9/12 學校日	
三	15	16	17	18	19	20	21		我們這一班			• 9/15 九年級晚自習開始暨七、八 及九年級第八節開始 • 9/20 補考	
四	22	23	24	25	26	27	28		敬師感恩季			• 9/23-9/25 九年級校外教學	
五	29	30	十 1	2	3	4	5		教師節補假			• 9/29 教師節補假	
六	6	7	8	9	10	11	12		中秋節放假			• 10/6 中秋節 • 10/9 七八年級國文科抽背 • 10/10 國慶日放假	
七	13	14	15	16	17	18	19		國中生活事件簿			• 10/15-10/16 第一次定期考查	
八	20	21	22	23	24	25	26		校園生活知識+			• 10/24 光復節補假	
九	27	28	29	30	31	十一 1	2		校園任意門			• 10/30-10/31 九年級練習卷 • 10/31 校內國語文競賽	
十	3	4	5	6	7	8	9		學習問診室				
十一	10	11	12	13	14	15	16		專注力知多少			• 11/14 校內本土語文競賽	
十二	17	18	19	20	21	22	23		自主 I 學習			• 11/18-11/19 八年級隔宿露營	
十三	24	25	26	27	28	29	30		成長的軌跡			• 11/27 七八年級國文抽背	
十四	十二 1	2	3	4	5	6	7		認識我自己			• 12/2、12/3 第二次定期考查	
十五	8	9	10	11	12	13	14		特質快遞			• 12/9 作業抽查(英、數、歷、公)	
十六	15	16	17	18	19	20	21		生涯寶庫由此進			• 12/16 作業抽查(國、自、地、健、作文)	
十七	22	23	24	25	26	27	28		彩繪生涯檔案			• 12/23-24 九年級複習考（二） • 12/25 行憲紀念日	
十八	29	30	31	一 1	2	3	4		改變世界的行動者			• 12/29 班會:健體領域紙筆測驗 • 12/29-1/2 期末教學研究會 • 1/1 元旦放假	
十九	5	6	7	8	9	10	11		我們想要的未來			• 1/5 班會:藝術領域紙筆測驗 • 1/8 期末教研會 • 1/8 七八年級國文抽背	
廿	12	13	14	15	16	17	18		輔導期末測驗			• 1/16 第三次定期考查	
廿一	19	20	21	22	23	24	25		第三次定期考試週			• 1/19 第三次定期考查 • 1/20 休業式 • 1/21-1/23 補行上課 • 1/24 寒假開始	

臺北市立弘道國民中學 114 學年度第 1 學期

綜合領域 輔導活動科 七年級教學計畫

授課教師：李碧蕙

一、教學目標	1. 熟悉國中校園環境及校內資源。 2. 瞭解個人特質，覺察人我關係，尊重多元差異。 3. 梳理成長歷程，省思自我價值，實踐生命意義。 4. 培養獨立思考的能力，練習表達自身想法。 5. 提升與同儕溝通互動、團結合作之能力。	
二、教學單元	單元名稱	學習目標
	國中有意思	1. 覺察自己升上國中的感受，與同儕交流產生正向連結。 2. 熟悉校園環境，察覺國中小差異並分享校園生活狀況的處理
	學習快易通	1. 探究國中學習情境的挑戰，覺察個人專注力對學習的影響。 2. 認識番茄鐘工作法，將專注力運用於時間管理。
	生涯尋寶 我最行	1. 了解生涯發展的不同階段，回顧並試探自己的角色與任務。 2. 觀察自我及透過他人回饋，增加對個人特質的覺察與統整。
	我的生涯 多寶閣	1. 了解生涯檔案的製作要訣，規畫個人生涯檔案的藍圖。 2. 統整個人資料、家人期待與升學資訊，發揮創意與展現個人特色來製作生涯檔案。
	改變世界的 行動者	1. 從聯合國永續發展目標精神了解社會和世界的問題與願景，並能開始思考如何在生活中實踐。
三、教學方式	以康軒版輔導課本之內容架構為主軸，輔以教師自製簡報及搭配多元教學媒材，例如：桌遊、牌卡、繪本、影片、ipad…等。並依照課程需求，使用講述法、觀察教學法、討論教學法、問題教學法、價值澄清教學法、合作學習教學法、啟發式教學法、體驗式教學。	
四、成績評量	1. 平時評量 60%：輔導活動課學習單、課堂參與度。 2. 定期評量 40%：期末紙筆測驗、小組合作互評表。	
五、親師配合	1. 請家長協助提醒孩子攜帶上課必備的課本及用品、並能準時繳交作業。 2. 請家長持續鼓勵孩子探索自我，並適時提供孩子諮詢及支持。 3. 請家長傾聽孩子在校生活，多欣賞與肯定孩子的學習表現，並協助運用於生活。	