

臺北市立弘道國中 114 學年度第一學期 七年級 英語科 教學計畫表

教材版本：佳音翰林版

任課教師：黃郁芳

課程單元	溝通功能	文法焦點	教學活動	作業內容	教學評量
Starter Unit	-能簡易自我介紹 -能表達年紀	-單數人稱代名詞主格、所有格 -be 動詞直述句 -以 What 詢問人名 -以 How old 詢問年紀	1.教科書與筆記教學 2.口語練習 3.聽力練習 4.分組學習 5.學習單 6.簡報或影片輔助教學 以上各項教學活動，依單元需要，彈性搭配使用。	1. 課前預習課後複習 2. 課本 3. 習作 4.學習單 5.試卷訂正 以上各項作業活動依單元需要，彈性指定。	一、定期評量 40% 二、平時評量 60% 1.日常作業 2.紙筆測驗 3.聽力測驗 4.學習態度 5.作業繳交態度 6.上課禮節 7.同儕互動 8.課堂筆記 9.課堂參與度（英語對話與回應） 10.分組討論與活動、報告
Unit 1: Who's That Handsome Boy?	-能詢問某人身分並回答 -能描述某人職業、特徵	-be動詞的直述句、否定句和Yes/No 問答句 -形容詞 -Who 的問句			
Unit 2: What Are Those?	-能詢問物品名稱並回答 -能表達事物的遠近關係 -能詢問或表達人、物所在之相對位置	-指示詞these、those -名詞的複數 -Where 的問句			
Unit 3: Open the Magic Door	-能對某人表示請求、命令或建議 -能詢問或表達是否有能力做某事	-祈使句的用法 -Let's 的用法 -助動詞can 的問答句 -人稱代名詞的受格			
Unit 4: What Time Is the Concert?	-能詢問並回答時間與星期幾 -能描述人、物當下正在進行的動作或狀態	-What day 問星期 -What time 問時間 -現在進行式			
Unit 5: What's the Date?	-能詢問並回答日期 -能詢問並回答事件的日期或時間	-What date 問日期 -When 的問句 -序數			
Unit 6: There Are Some Elephants over There	-能簡單表達人事物的存在	-There is/ are 的問答句			

◆ 2025/10/15、10/16 第一次定期評量

◆ 2025/12/02、12/03 第二次定期評量

◆ 2026/01/16、01/19 第三次定期評量