

臺北市立弘道國民中學 114 學年度第 1 學期

資訊科技七年級教學計畫

壹、課程基本資料	科目名稱	資訊科技	教科書	康軒版
	授課教師	潘建宏老師	上課教室	電腦教室二
	Email: 275@htjh.tp.edu.tw		Tel: 2371-5520#231	
貳、課綱學習內容	1. 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 2. 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 3. 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 4. 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。			
參、教學目標	1. 認識資訊科技在生活中的應用，並建立資訊安全的概念。 2. 介紹演算法的相關概念，並學習藉由流程圖來表達演算法，為進入程式設計的世界作準備。 3. 介紹程式語言的基本概念，並熟悉視覺化程式設計工具「Scratch」的基本操作與特性。 4. 運用三大流程結構、邏輯運算、變數等概念，完成程式專題。			
肆、教學單元	1. 第 1 章資訊與生活。 2. 第 2 章演算法。 3. 第 3 章程式設計初探。 4. 第 4 章三大流程結構。 5. 補充教材：人工智慧文字、圖畫應用。			
伍、教學方式	1. 課堂討論。 2. 範例作品展示。 3. 口語講解。 4. 電腦操作示範。 5. 上機實作。			
陸、成績評量方式	1. 平時上課練習：50% 上課的練習是否達到教學單元的要求。 2. 學習態度：20% 攜帶學習用品、準時進教室、上課專心聽講、違反禁止事項…等。 3. 程式設計專題：20% 利用 Scratch 程式技能，設計符合課堂要求的專題。 4. 國際運算思維挑戰賽：10%			

柒、評量規準	90—100 分：作業較他人美觀或功能更美善。 80—89 分：作業邏輯與功能正確。 70—79 分：作業雖不能完成功能，但邏輯正確。 60—69 分：有繳交作業，但邏輯錯誤。 0 分：未繳交作業。
--------	---