

臺北市立弘道國中 114 學年度第一學期 七 年級 英語科 教學計畫表

授課教師	林于君
科別	英文
年級	7 年級
教學方式	● 以簡報的例句和補充單字教授單字。 ● 融入資訊和線上課程活動，多元教學方式引起學生興趣。 ● 提供文法和句型練習，引導學生活用句型並造句。 ● 提供閱讀和聽力練習，提升聽讀能力。 ● 讓學生根據課文內容、回答 wh 問題以及課本對話加強口說能力。
教學要求	● 學生方面： 1. 上課準時進教室並準備好課本、習作、考試本。 2. 課堂上交代的功課須準時且正確的完成。 3. 上課認真做筆記。 4. 積極參予課堂上的活動。 5. 會確實時訂正考試錯誤的部分。 6. 按時繳交作業。 7. 有問題舉手發言。 ● 家長方面： 1. 請督促學生考前預習、考後複習與訂正。 2. 按時做功課，並且協助檢查功課與訂正是否都完成。 3. 鼓勵學生每日接觸英語，如聽力與閱讀、背單字。 4. 請鼓勵學生課外學習，如閱讀或是看英語影片或聽英語音樂。
評量方式 (三次段考平均 40%+平時成績 60%)	● 紙筆測驗：隨堂小考 ● 聽力練習 ● 作業（習作、講義、學習單） ● 段考 ● 學習態度

本學期內容：

Unit Title 單元名稱		Topic 主題	Grammar Focus 文法焦點
Starter Unit		- 印刷體字母 - 複習國小英語	- 人稱代名詞主格、所有格 - be 動詞直述句 - 以 What 詢問人名 - 以 How old 詢問年紀
1	Who's That Handsome Boy?	- 親屬關係 - 職業 - 人物特徵描述	- be 動詞的直述句、否定句和 Yes/No 問答句 - 形容詞 - Who 的問句
2	Where Are My Pencils?	- 位置 - 房間 - 事物特徵描述	- 指示詞 these、those - 名詞的複數 - Where 的問句
Review 1			
3	Open the Magic Door	- 圖像符號 - 建議與規範	- 祈使句的用法 - Let's 的用法 - 助動詞 can 的問答句 - 人稱代名詞的受格
4	What Time Is the Concert?	- 星期、時間 - 見面會 - 報導	- What day 問星期 - What time 問時間 - 現在進行式
Review 2			
5	What's the Date?	- 日期、月份 - 節慶	- What date 問日期 - When 的問句 - 序數
6	There Are Some Elephants Over There	- 旅遊 - 動物關係	There is/are 的問答句
Review 3			