臺北市弘道國民中學 113 年度綜合領域輔導活動科課程計畫

實	施年級	九年級下學期						
教	材版本	□選用教科書: <u>康軒版</u> □自編教材	節 ·	數 學期內每週1節				
領域	核心素養		替能,善用資源促進生涯適性發展,省思 架究多元的思考與學習方法,養成自主學	。自我價值,實踐生命意義。 2習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。				
課	程目標	第六冊輔導 提出達成個人生涯夢想的生	生涯發展進路規畫,勇敢實踐夢想。傳 承	學弟妹國中三年學習歷程的經驗;重新詮釋學習歷程中的自己	與同儕。			
學習	進度週次	單元/主題名稱	學習表現	學習重點 學習內容	評量方法	議題融入實質內涵		
第二學期	第一週	第1單元做自己的英雄	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源, 培養生涯抉擇能力,以發展個人生涯 進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。		
第二學期	第二週	第1單元做自己的英雄	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源, 培養生涯抉擇能力,以發展個人生涯 進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。		
第二學期	第三週	第1單元做自己的英雄	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源, 培養生涯抉擇能力,以發展個人生涯 進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。		
第二學期	第四週	第1單元做自己的英雄	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源, 培養生涯抉擇能力,以發展個人生涯 進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。		
第二學期	第五週	第2單元勇敢夢想	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展, 提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界,突破傳統的性別職業框架,勇於探索未來的發展。	1. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。		
第二學期	第六週	第2單元勇敢夢想	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展, 提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界,突破傳統的性 別職業框架,勇於探索未來的發展。	1. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。		
第二學期	第七週	模擬試選填	模擬試選填	能熟悉免試入學選填志願系統,並能為自己做適性的升學選 擇。	1. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。		
第二學期	第八週	第2單元勇敢夢想	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展, 提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界,突破傳統的性 別職業框架,勇於探索未來的發展。	1. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。		
第二學期	第九週	第2單元勇敢夢想 【第一次/畢業考評量 週】	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展, 提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界,突破傳統的性別職業框架,勇於探索未來的發展。	1. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。		
第二學期	第十週	第1單元青春物語	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	1. 實作評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現 象,探索人生的目的、價值與意義。		

1

 一	第十一	第1單元青春物語	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1.口語評量	【生命教育】		
學期	週		力,接納自我,以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。		生 J3 反思生老病死與人生無常的現		
						象,探索人生的目的、價值與意義。		
第二	第十二	第1單元青春物語	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1.口語評量	【生命教育】		
學期	週		力,接納自我,以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。		生 J3 反思生老病死與人生無常的現		
						象,探索人生的目的、價值與意義。		
第二	第十三	第1單元青春物語	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1. 口語評量	【生命教育】		
學期	週		力,接納自我,以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。		生 J3 反思生老病死與人生無常的現		
						象,探索人生的目的、價值與意義。		
第二	第十四	第1單元青春物語	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1.實作評量	【生命教育】		
學期	週		力,接納自我,以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	2. 高層次紙筆	生 J3 反思生老病死與人生無常的現		
					評量	象,探索人生的目的、價值與意義。		
第二	第十五	第2單元驪歌輕唱話青春	1d-IV-2 探索生命的意義與價值,尊	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1.實作評量	【生命教育】		
學期	週		重及珍惜自己與他人生命,並協助他	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	2. 口語評量	生 J3 反思生老病死與人生無常的現		
			人。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。		象,探索人生的目的、價值與意義。		
第二	第十六	第2單元驪歌輕唱話青春	1d-IV-2 探索生命的意義與價值,尊	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1. 口語評量	【生命教育】		
學期	週		重及珍惜自己與他人生命,並協助他	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。		生 J3 反思生老病死與人生無常的現		
			人。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。		象,探索人生的目的、價值與意義。		
第二	第十七	第2單元驪歌輕唱話青春	1d-IV-2 探索生命的意義與價值,尊	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1. 口語評量	【生命教育】		
學期	週		重及珍惜自己與他人生命,並協助他	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。		生 J3 反思生老病死與人生無常的現		
			人。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。		象,探索人生的目的、價值與意義。		
第二	第十八	第2單元驪歌輕唱話青春	1d-IV-2 探索生命的意義與價值,尊	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1. 高層次紙筆	【生命教育】		
學期	週	【畢業典禮】	重及珍惜自己與他人生命,並協助他	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	評量	生 J3 反思生老病死與人生無常的現		
			人。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。		象,探索人生的目的、價值與意義。		
教學設施 設備需求		人。						
		1. 段考成績 40% (高中職調查報告)						
ts .	建山		調查報告)					