

國中社會(公民篇) 9 下教學活動計畫 教師姓名：柯敏澤 113 學年第 2 學期

一、課程目標	1. 認知：充實社會科學的基本知識，了解人與社會文化和生態環境的關係和重要性。 2. 情意：培養了解自我的能力，自信開放、民主素養、法治觀念、以及負責的態度，加強對本土、國家、世界的認同和關懷。 3. 技能：培養表達、溝通、合作、社會參與、價值判斷、解決問題和處理資訊的能力。
二、教材單元	康軒版社會 3 下(第六冊)-第三單元全球社會的公民 1. 科技發展與智慧財產 2. 社群網路與媒體識讀 3. 全球化的地球村 4. 國際社會的參與
三、教學計畫	1. 教師熟知教學目標與教材，製作配合課文之教材，依照進度並配合時事教學 2. 發展學生認知能力：主軸為學習地圖模式，解析課文；補充相關資訊提升學習果；實施紙筆測驗作為評量改進學習的依據 3. 重視學生情意培養，對社會有更深情的人文關懷 4. 協助學生準備基測的複習工作
四、學習態度	1. 上課：自備課文文具，上課專心，配合老師講解，整理重點作筆記 2. 作業：依規定書寫繳交 3. 評量：認真複習準備，考試時認真作答，考後確實檢討訂正 4. 有任何學習困擾或意見，應主動洽詢老師
五、評量方法	1. 定期考試 1 次、指定作業數次、紙筆測驗數次。 2. 學習態度：上課態度、分組活動、師生交流等。 3. 成績計算：①定期考試 50%。 ②平時成績 50%：作業、紙筆測驗、學習態度等。